СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Приказом МБОУ Марьевской сош МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н. П. Лапшичева

им. воина-афганца Н. П. Лапшичева от 30 .08.2019 № 181

(протокол от 30. 08. 2019 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей и

Советом обучающихся

(протокол от 30. 08. 2019 №1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Марьевской средней общеобразовательной школы

имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева

на 2019-2020 учебный год

с. Марьевка

**Пояснительная записка к недельному учебному плану**

**МБОУ Марьевской сош имени воина-афганца Н. П. Лапшичева**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева, реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов (приложение №1).

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

**Уровень начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования недельный учебный план осуществляется при 5-дневной учебной неделе (приложение № 2).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам: 3 и 4 «Родной язык» по 0,5 часа и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» реализуется согласно выбору родителей обучающихся (протокол родительского собрания № 5 от 14 марта 2019 года).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

В 2019-2020 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах.

 В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Для реализации ФГОС ООО на уровне основного общего образования, взят недельный учебный план при 5-дневной учебной неделе (приложение № 3).

 Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам: 8 – 0,5 часа, 9 по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей школы по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» 5-9 классы по 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5, 6, 8, 9 классах по 1 часу в качестве отдельных учебных предметов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены

обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России, Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). С целью выполнения в полном объеме федерального компонента базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана курс «Биология» в 7 классе дополнен 1 часом за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в связи с этим в 5-8 классах учебный предмет «Физическая культура» (1 час) реализуется во внеурочной деятельности. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 5 и 6 классах (по 1 часу) реализуется во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень среднего общего образования**

**БУП-2004**

Для реализации БУП-2004 в 10-11 классах, недельный учебный план сформирован при 5-дневной учебной неделе (приложение № 4).

Принципы построения недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане общеобразовательной организации и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю). Предмет «История» укреплен дополнительным часом в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения с целью качественного изучения предмета, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения (10 класс – 0,5 часа, 11 класс – 0,5 часа).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня. С целью выполнения в полном объеме федерального компонента базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана дополнены предметы: «Физика» в 10 - 11 классах по 1 часу; «Биология» и «Химия» по 1 часу в 10-11 классах, за счет части компонента образовательного учреждения.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) изучается как интегрированный и включает разделы «Экономика» и «Право» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю). С целью выполнения в полном объеме федерального компонента базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана курс «Обществознание» в 10-11 классах дополнен по 1 часу за счет части компонента образовательного учреждения.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, часы компонента образовательного учреждения используются:

- для введения дополнительного 1 часа в10-11 классах по предметам «Русский язык» и «Геометрия»;

- для повышения качества подготовки к экзаменационному сочинению по предмету «Литература» по 0,5 часа, в 10-11 классах.

При составлении учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева в классах универсального («непрофильного») обучения включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет в 10 классе 26,5 часов, в 11 классе 26,5 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7,5 часов в 10 классе и 7,5 часов в 11 классе при 5-дневной учебной неделе. Эти часы входят в компонент образовательного учреждения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10-11классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Таким образом, учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Приложение № 1

**Список нормативных правовых документов, используемых при организации учебного процесса в общеобразовательных организациях**

**в 2019-2020 учебном году**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3.Указ Президента РФ от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы».

4. Указ Президента РФ от 07 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».

 5. Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 года № 642 «О стратегии научно–технологического развития Российской Федерации».

6. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

8. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 2 декабря 2013 года).

9. [Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499024567/)«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

10. Федеральный закон от 30.10.2018 № 386-ФЗ «[О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/551516150//)».

11. Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

 12. Федеральный закон от 03.07.2018 № 188-ФЗ «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

 13. Федеральный закон от 30.10.2018 № 386-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.
 14. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. от 03.11.2018).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга системы образования».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

 17. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).
 18. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

 19. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.

20.Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

 21. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582
Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

 22. Постановление Правительства РФ от 27.02.2019 № 195
«О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами».

 23. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

 24. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р.

 25. Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года N 1540-р.

 26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

 27. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

 28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

 29. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

 30. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

 31. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

 32. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

 33. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

34. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

35. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

36. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

37.Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

 38. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

39. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

40. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ от 03 апреля 2012 г. № Пр–827).

 41. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

 42. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599.

 43. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

 44. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

 45. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.

 46. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

 47. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

 48. Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31
«О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155».
 49. Приказ Министерства образования и науки от 18 апреля 2016 № 424 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности».

 50. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

 51. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

 52. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014.

 53. Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

 54. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

 55. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.

 56. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

 57. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

 58. Приказ Минпросвещения России от 10.01.2019 № 5 «О ведомственном знаке отличия Министерства просвещения Российской Федерации, дающем право на присвоение звания "Ветеран труда".

 59. Приказ Минпросвещения России, Минобрнауки России от 22.04.2019 № 191/35н «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу награждения ведомственными наградами»
 60. Приказ Минпросвещения России от 09.01.2019 № 1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации».

 61. Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115».

 62. **Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".**

 63. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

 64. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

65. Приказ Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177».

 66. Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014».

 67. Приказ Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».

 68. Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286
«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
 **69. Приказ Министерства просвещения России от 17 января 2019 года № 19 "О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный**[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499073827/)**".**

 70. Приказ Минобрнауки от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

 71. [Приказ Минобрнауки от 15.03.2013 № 185](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499010047/) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

 72. [Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/551785916/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

 73. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

 74. Приказом Минобрнауки России от 04.04.2014 № 267 "Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников".

 75. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

 76. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2014 № 620 "Об установлении соответствия должностей педагогических и научно-педагогических работников, установленных Кабинетом Министров Украины, номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной в Российской Федерации".

 77. Приказ Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении».

 78. Приказ Минобрнауки России от 23.06.2014 № 684 «Об утверждении образца и описания медали «За особые успехи в учении».

 79. Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

 80. Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
 81. Приказ Минпросвещения России от 10.01.2019 № 4 О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

82. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
 83. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
 84. Приказ Минпросвещения России от 13.05.2019 № 234 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

85. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
 86.Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293».
 87. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785
"Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".
 88. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 89. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

90. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18.

 91. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"](http://docs.cntd.ru/document/902256369) (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

 92. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
 93. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

 94. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»».

 95. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 554
«Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

 96. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
 97. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными [Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15"](http://docs.cntd.ru/document/420292638).

98. ГОСТ Р Росстандарта от 14.08.2018 № ГОСТ Р 58202-2018[ГОСТ Р 58202-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Производственные услуги. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре. Нормы и правила размещения и эксплуатации. общие требования](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/461738//).

99. МР 2.4.5.0131-18. 2.4.5. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.08.2018)
 99. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н.

 100. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н.

101. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

102. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

 103. Приказ администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области ОО от 07.08.2019 года № 480 «Об организации учебного процесса в 2019/2020 учебном году в общеобразовательных организациях Матвеево-Курганского района»

***Методические рекомендации***

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

 3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016г. № 2/16), (<http://fgosreestr.ru>).

 4. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19).

5. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18).

6. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

7. Методические рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»).

8. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672).

9. Письмо Министерства образования РФ от 22 октября 2002 года № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

 10. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

 11. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

 12. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

 14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

 15.Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

 16. Письмо Минобрнауки России от 15 марта 2018 года № ТС 728/07 «Об организации работы по СИПР».

 17. Письмо Минобрнауки России от 20 января 2017 года № ВК 07-218 «О направлении УМК».

 18. Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 года № ВК 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

 19. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 года № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

 20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 года № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».

 21. Письмо Минобрнауки России об индивидуальном обучении на дому от 5 сентября 2013 года № 07-1317.

 22. Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

 23. Письмо Минобрнауки России от 18 апреля 2008 года № АФ-50/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

 24. Письмо Минпросвещения России от 05.03.2019 № ТС-691/03 «О подготовке к новому учебному году».

 **25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2019 № 03-140 «О приеме в 1-ый класс»**.

 26. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

 27. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

 28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2019 № ТС-421/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидность».

 29. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

 30. Письмо Минпросвещения РФ от 10 июня 2019 г. № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

 31. Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении информации».

 32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2019 № ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий на 2019/2020 учебный год»*.*

 33. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования").

 34. Письмо Рособрнадзора от 04.07.2019 N 04-70 «О своевременном внесении сведений в федеральные информационные системы, оператором которых является Рособрнадзор».

 35. Письмо Минобразования РО от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «О направлении рекомендацийпо составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год».

36. Письмо отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 04.06.2019 № 82.11/617 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2019-2020».

 37. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

 38. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11).

39. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы (утвержденного приказом Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15. 12. 2014 № 455).

Приложение № 2

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н. П. Лапшичева**

**на уровне начального общего образования (1-4классы)**

**на 2019-2020 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке\* | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Родной язык |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

 Приложение № 3

**Учебный план**

**МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н. П. Лапшичева**

**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)**

 **на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\*  | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Родная литература |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| ОДНКНР | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Обществознание  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

Приложение № 4

Учебный план

МБОУ Марьевской сош им воина-афганца Н. П. Лапшичева на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП – 2004 (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения  |
|  | Базовый уровень |  |
|  |  | 10 класс | 11 класс |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание(включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Астрономия  | 0,5 | 0, 5 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом **или** профильном уровнях |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения  |
|  | Базовый уровень |
|  |  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | - | - |
| Литература | - | - |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика | - | - |
| История | - | - |
| Физическая культура | - | - |
| Обществознание  | - | - |
|  | География | 1 | 1 |
|  | Физика | 2 | 2 |
|  | Химия | 1 | 1 |
|  | Биология | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
|  | Технология | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | - | - |
|  | ВСЕГО: | 26,5  | 26,5 |
|  | Компонент образовательного учреждения |
|  | ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе: | 10 класс  | 11 класс |
|  |  | Русский язык | 1 | 1 |
|  |  | Литература | 0,5 | 0,5 |
|  |  | Геометрия | 1 | 1 |
|  |  | История | 1 | 1 |
|  |  | Обществознание | 1 | 1 |
|  |  | Физика  | 1 | 1 |
|  |  | Химия  | 1 | 1 |
|  |  | Биология  | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 7,5 | 7,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 34  | 34 |

Приложение 5

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации**

**по уровням образования, классам и учебным предметам**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **2, 3, 4** | Русский язык | 1ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (диагностический).2ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам учебного года). | Один раз в полугодие |
| Литературное чтение | 1ч. Проверка степени осознанности прочитанного материала.2ч. Проверка степени осознанности прочитанного материала. 3ч. Проверка степени осознанности прочитанного материала.4ч. Проверка степени осознанности прочитанного материала. | Один раз в четверть |
| Математика | 1ч. Контрольная работа (диагностическая)2ч. Контрольная работа (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольная работа (по итогам учебного года) | Один раз в полугодие |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **5** | Русский язык | 1ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (диагностический).2ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам учебного года). | Один раз в полугодие |
| Математика | 1ч. Контрольная работа (диагностическая)2ч. Контрольная работа (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольная работа (по итогам учебного года) | Один раз в полугодие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **6** | Русский язык | 1ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (диагностический).2ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам учебного года). | Один раз в полугодие |
| Английский язык | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Математика | 1ч. Контрольная работа (диагностическая)2ч. Контрольная работа (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольная работа (по итогам учебного года) | Один раз в полугодие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **7** | Русский язык | 1ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (диагностический).2ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольный диктант с грамматическим заданием (по итогам учебного года) | Один раз в полугодие |
| Английский язык | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Алгебра | 1ч. Контрольная работа (диагностическая)2ч. Контрольная работа (по итогам первого полугодия).4ч. Контрольная работа (по итогам учебного года) | Один раз в полугодие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **8** | Русский язык | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Английский язык | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Биология | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Алгебра | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **9** | Русский язык | 1ч. Тестирование.2ч.Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Алгебра | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **10** | Русский язык | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Литература | 1п. Сочинение.2п. Сочинение. | Один раз в полугодие |
| Английский язык | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Биология  | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. |  |
| Алгебра и начала анализа | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование.4ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **11** | Русский язык | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |
| Алгебра и начала анализа | 1ч. Тестирование.2ч. Тестирование. | Один раз в полугодие |