



Утверждено
Приказом № 182/1 от 30.08.2019г.
Директор школы
О.И. Монсева

**План работы
ШМО классных руководителей
МБОУ Марьевской сош
им. воина-афганца Н.П. Лапшичева
на 2019-2020 учебный год**

**Анализ работы ШМО классных руководителей
МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева
за 2018 – 2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в состав ШМО классных руководителей входили 9 педагогов. Руководитель объединения Нищенко А.С. Работа ШМО строилась в соответствии с утверждённым положением о ШМО классных руководителей и планом ШМО.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой **«Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей ОО, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Цель методического объединения классных руководителей

Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Исходя из анализа работы ШМО в течение 2017-2018 учебного года, были определены следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.

На заседаниях ШМО обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 5 заседаний ШМО, включая одно организационное, одно итоговое.

1. Организационное.

Проведен анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год. Утвержден план работы на 2018-2019 учебный год. Проведены рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определен перечень нормативной документации классного руководителя. Организована работа по ТБ и ПДД в школе и в классах.

2. Тематические.

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

Руководитель ШМО классных руководителей Нищенко А.С. выступила с докладом и рассказала о функциональных обязанностях, лежащих в основе работы классного руководителя, о необходимости добавления в план кл. руководителей тренингов, совместных круглых столов с учащимися и родителями, мониторинга занятости учащихся во внеурочное время и составления графика открытых внеклассных мероприятий.

Соловьева Г.Г. – школьный уполномоченный по правам ребенка, познакомила присутствующих с формированием благоприятного социального психологического климата в классном коллективе, и с планом проведения месячника по правовым знаниям и пожарной безопасности.

Попивненко Е.В. – заместителя директора по УВР, подвела итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов на 2018-2019 уч. год.

Классным руководителям было рекомендовано проводить классные часы, круглые столы, тренинги совместно с учащимися и родителями. Провести мониторинг уровня занятости учащихся во внеурочное время.

3. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

Нищенко А.С. – руководитель ШМО классных руководителей познакомила с теоретическими основами проектирования. Путь развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка существует много, но собственная проектно - исследовательская практика, бесспорно, - один из самых эффективных.

Кириченко Н.А. – классный руководитель 1,3 классов выступила с докладом о проектных методиках. В центре образования находится личность, ее мотивы, цели, потребности, а условием самореализации личности является деятельность, формирующая опыт и обеспечивающая личностный рост. План ученика - жизнедеятельность, т.е. мотивы, возможности, ситуация выбора, действие для себя и открытия для себя. Одной из таких технологий, направленной среди прочего и на реализацию личностно-ориентированного подхода, является проектная методика обучения, истоки которой лежат в процессах проектирования.

Попивненко Е.В. – заместителя директора по УВР выступила с анализом ВР за первое полугодие 2018-2019 уч.года.

4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»

Бойко Л.А. рассказала о целенаправленной работе классного руководителя по формированию гражданско – патриотического сознания у обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Нищенко А.С.– руководитель ШМО классных руководителей, выступила с рекомендациями по системе работы в рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов по внеурочной деятельности учащихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и рассказала о цели сотрудничества учителей и родителей и создании неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьника, осуществлении эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей.

Попивненко Е.В. – заместитель директора по УВР рассказала об особенностях создания методической копилки классного руководителя и провела диагностическую работу классных руководителей.

Подведение итогов работы ШМО классных руководителей

Был представлен анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Выделили самых активных классных руководителей, классы и учащихся. Заслушали отчет о работе педагогов дополнительного образования с учащимися за истекший год. Ознакомились с результатами диагностических исследований в классных коллективах и диагностикой воспитанности классов. Обозначили основные принципы планирования воспитательной работы в школе, отметили основные направления работы школы на 2019-2020 год. А также познакомились с принципами деятельности классных руководителей,

учитывая диагностические исследования и анкетирования. Решили планировать воспитательную работу с классом с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
- Консультации по документации классных руководителей
- Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)
- Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.

В течение 2018-2019 года были проведены предварительные слушания отчетов по темам самообразований.

После выступлений классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по своим темам:

- Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).
- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- посещение уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- проверка воспитательных планов классных руководителей (сентябрь, зам. дир. по УВР);
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской

деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы ШМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На следующий учебный год необходимо продолжить :

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей.

3. Создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;

4. Транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;

5. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.

6. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного ШМО классных руководителей МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Методическая тема работы школьного методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году: «Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя, создание информационно-педагогического банка собственных достижений и популяризации собственного опыта»

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи: - формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;

— приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

— обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

— воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

— развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;

— совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;

— создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;

— предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риска, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

— развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;

— совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;

— поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Функции ШМО классных руководителей.

Создание портфеля классного руководителя в течение года:

— диагностический материал;

— протоколы родительских собраний;

- методические материалы;
- банк воспитательных мероприятий.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года;
участие в конкурсе методических разработок в течение года;
мониторинг уровня воспитанности учеников.

ШМО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Структура плана ШМО классных руководителей:

1. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
2. Педагогические задачи объединения
3. Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО
 - график открытых мероприятий классов
 - участие МО в массовых мероприятиях школы
4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей
 - участие в курсах повышения квалификации
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов
 - работа по аттестации педагогов
 - участие в конкурсах различного уровня
5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

Приоритетные направления методической деятельности:

- Учебно-познавательная деятельность (олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны, игры, заочные экскурсии).
- Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание (культура, этикет, диалоговое общение, дружба).
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни (Дни здоровья, массовые мероприятия, соревнования, сборы).
- Трудовое и экологическое воспитание (трудовые и экологические десанты, акции).
- Формирование межличностных отношений и толерантности.
- Профориентационная деятельность (экскурсии, встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых дверей).
- Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.
- Совместная воспитательная работа семьи и школы (праздники, Дни здоровья, ярмарки, фестивали, беседы, поездки).

Состав методического объединения.

| Класс | Ф.И.О. классного руководителя |
|--------------|--------------------------------------|
| 1 класс | Бойко Лариса Александровна |
| 2,4 класс | Кириченко Наталья Александровна |
| 3 класс | Харсак Инна Витальевна |
| 5,11 класс | Харченко Татьяна Владимировна |
| 6,7 класс | Нищенко Анна Сергеевна |
| 8 класс | Зайцева Светлана Александровна |
| 9,10 класс | Соловьева Галина Георгиевна |

Характеристика кадров.

| № п/п | Ф.И.О. | Образование | Пед. стаж | Учебная нагрузка | Возраст | Повышение квалификации | Аттестация |
|-------|---------------------------------|---|-----------|------------------|---------|------------------------|------------|
| 1. | Бойко Лариса Александровна | Высшее ТГПИ 1995 г. | 32 | 19 | 52 | 2018 | 2018 |
| 2. | Кириченко Наталья Александровна | Высшее ТГПИ 1997 г. | 22 | 27,5 | 43 | 2018 | 2019 |
| 3. | Харсак Инна Витальевна | Высшее, ФБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» 2019 г. | 3 | 27 | 23 | 2016 | 2017 |
| 4. | Харченко Татьяна Владимировна | Тамбовское музучилище 1988 | 26 | 24 | 50 | 2018 | 2019 |
| 5. | Нищенко Анна Сергеевна | Высшее, ФБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» 2019 г. | 3 | 27 | 32 | 2019 | 2019 |
| 6. | Зайцева Светлана Александровна | Высшее ТГПИ 2009 г | 15 | 30 | 34 | 2018 | 2019 |
| 7. | Соловьева Галина Георгиевна | Высшее ТГПИ им. А.П. Чехова, 2012 г.; | 12 | 30 | 44 | 2017 | 2019 |

Совершенствование педагогического мастерства.

| Ф.И.О. | Проблема | Практический выход | Где и когда заслушивается |
|---------------------------------|--|---|---------------------------|
| Бойко Лариса Александровна | Работа с детьми девиантного поведения. | Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов | февраль |
| Кириченко Наталья Александровна | Воспитание и развитие самостоятельности, творческой активности младших школьников. Сплочение классного коллектива. | Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов | декабрь |
| Харсак Инна Витальевна | Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников | Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов | октябрь |
| Харченко Татьяна Владимировна | Воспитание толерантности у школьников как функция деятельности классного руководителя | Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов | март |
| Нищенко Анна Сергеевна | Воспитание нравственности, физических, психологических качеств и свойств, необходимых для личностного развития учащихся. Сплочение классного коллектива. | Открытое внеклассное мероприятие для 5-9 классов | декабрь |
| Зайцева Светлана Александровна | Воспитание и развитие у школьников гражданского долга патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. | Открытое внеклассное мероприятие для 5-9 классов | март |
| Соловьева Галина Георгиевна | Взаимодействие классного руководителя и семьи школьника. | Открытое внеклассное мероприятие для 8-11 классов | октябрь |

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Сроки | Тема заседания | Содержание работы | Ответственные |
|----------------|--|--|---|
| Август | «Инструктивно-методическое совещание. Организация работы классных руководителей на 2019 -2020 уч. г.» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018/2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год. 3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2019/2020 уч. год. 4. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей. 5. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 6. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. | Зам.дир по УВР Попивненко Е.В., клас.руководители, педагоги ДО. |
| Октябрь | «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательной работы за 1-ю четверть (отчеты классных руководителей). 2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей). 3. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 4. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. 5. Самообразование в системе средств совершенствования | Зам.дир по УВР Попивненко Е.В., клас.руководители, педагоги ДО, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка. |

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| | | <p>педагогического мастерства классного руководителя.</p> <p>6.Методическая система гражданско-патриотического воспитания.</p> | |
| Декабрь | «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися» | <p>1.Итоги воспитательной работы за 2-ю четверть (отчеты классных руководителей).</p> <p>2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.</p> <p>3.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p> <p>4 . Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</p> <p>5.Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> | <p>Руководитель ШМО Нищенко А.С., классные руководители</p> |
| Апрель | «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания» | <p>1.Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей).</p> <p>2.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.</p> <p>3. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.</p> <p>4. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников.</p> <p>5. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p> | <p>Руководитель ШМО Нищенко А.С., классные руководители</p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| Май | Подведение итогов работы ШМО КР | 1.Итоги работы ШМО классных руководителей за 2019/2020 учебный год. 2.Организация летнего отдыха учащихся. 3.Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся. 4.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 5.Составление перспективного плана работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год. | Зам.дир по УВР Попивненко Е.В., руководитель ШМО КР Нищенко А.С., клас.руководители. |
|------------|--|--|--|

В течение года возможна корректировка.

Руководитель ШМО классных руководителей: _____ А.С. Нищенко

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО

I четверть

Заседание ШМО № 1 (Инструктивно- методическое совещание)

Тема: Организация работы классных руководителей на 2019 -2020 уч. г.

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018/2019 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.
3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2019/2020 уч. год.
5. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.
6. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

II четверть

1.Заседание ШМО № 2 (Мастерская педагогического опыта)

Тема: система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.

1. Итоги воспитательной работы за 1-ю четверть (отчеты классных руководителей).
- 2.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).
- 3.Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 4 . Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.
5. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.
6. Методическая система гражданско-патриотического воспитания.

III четверть

1.Заседание ШМО № 3

Тема: Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися.

- 1.Итоги воспитательной работы за 2-ю четверть (отчеты классных руководителей).
- 2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.
- 3.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.
- 4 . Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».
- 5.Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

IV четверть

1.Заседание ШМО № 4

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

- 1.Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей).
- 2.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
3. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.
4. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников.
5. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

Заседание ШМО №5

Тема: «Подведение итогов учебного года»

1. Итоги работы ШМО классных руководителей за 2019/2020 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся.