

Рассмотрено на
Методическом совете школы
№ 1 от 26.08.2019г.

Утверждено

Приказом № 181/1 от 26.08.2019г

Директор школы

Моисеева О.И.



**План работы ШМО классных руководителей
МБОУ Марьевской сош им.воина-афганца
Н.П.Лапшичева
На 2019-2020 учебный год**

с.Марьевка 2019

**Анализ работы ШМО классных руководителей
МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева
за 2018 – 2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в состав ШМО классных руководителей входили 9 педагогов. Руководитель объединения Нищенко А.С. Работа ШМО строилась в соответствии с утверждённым положением о ШМО классных руководителей и планом ШМО.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой **«Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей, как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС».**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всей ОО, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

Цель методического объединения классных руководителей

Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Исходя из анализа работы ШМО в течение 2017-2018 учебного года, были определены следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;
- транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;
- развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.

На заседаниях ШМО обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 5 заседаний ШМО, включая одно организационное, одно итоговое.

1. Организационное.

Проведен анализ работы ШМО за 2017-2018 учебный год. Утвержден план работы на 2018-2019 учебный год. Проведены рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определен перечень нормативной документации классного руководителя. Организована работа по ТБ и ПДД в школе и в классах.

2. Тематические.

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

Руководитель ШМО классных руководителей Нищенко А.С. выступила с докладом и рассказала о функциональных обязанностях, лежащих в основе работы классного руководителя, о необходимости добавления в план кл. руководителей тренингов, совместных круглых столов с учащимися и родителями, мониторинга занятости учащихся во внеурочное время и составления графика открытых внеклассных мероприятий.

Соловьева Г.Г. – школьный уполномоченный по правам ребенка, познакомила присутствующих с формированием благоприятного социального психологического климата в классном коллективе, и с планом проведения месячника по правовым знаниям и пожарной безопасности.

Попивненко Е.В. – заместителя директора по УВР, подвела итоги проверки планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов на 2018-2019 уч. год.

Классным руководителям было рекомендовано проводить классные часы, круглые столы, тренинги совместно с учащимися и родителями. Провести мониторинг уровня занятости учащихся во внеурочное время.

3. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

Нищенко А.С. – руководитель ШМО классных руководителей познакомила с теоретическими основами проектирования. Путей развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка существует много, но собственная проектно - исследовательская практика, бесспорно, - один из самых эффективных.

Кириченко Н.А. – классный руководитель 1,3 классов выступила с докладом о проектных методиках. В центре образования находится личность, ее мотивы, цели, потребности, а условием самореализации личности является деятельность, формирующая опыт и обеспечивающая личностный рост. План ученика - жизнедеятельность, т.е. мотивы, возможности, ситуация выбора, действие для себя и открытия для себя. Одной из таких технологий, направленной среди прочего и на реализацию личностно-ориентированного подхода, является проектная методика обучения, истоки которой лежат в процессах проектирования.

Попивненко Е.В. – заместителя директора по УВР выступила с анализом ВР за первое полугодие 2018-2019 уч.года.

4. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»

Бойко Л.А. рассказала о целенаправленной работе классного руководителя по формированию гражданско – патриотического сознания у обучающихся. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Нищенко А.С.– руководитель ШМО классных руководителей, выступила с рекомендациями по системе работы в рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов по внеурочной деятельности учащихся, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и рассказала о цели сотрудничества учителей и родителей и создании неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьника, осуществлении эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей.

Попивненко Е.В. – заместитель директора по УВР рассказала об особенностях создания методической копилки классного руководителя и провела диагностическую работу классных руководителей.

Подведение итогов работы ШМО классных руководителей

Был представлен анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Выделили самых активных классных руководителей, классы и учащихся. Заслушали отчет о работе педагогов дополнительного образования с учащимися за истекший год. Ознакомились с результатами диагностических исследований в классных коллективах и диагностикой воспитанности классов. Обозначили основные принципы планирования воспитательной работы в школе, отметили основные направления работы школы на 2019-2020 год. А также познакомились с принципами деятельности классных руководителей,

учитывая диагностические исследования и анкетирования. Решили планировать воспитательную работу с классом с учетом целей и задач воспитательной системы школы, мнений учащихся и их родителей.

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.
- Консультации по документации классных руководителей
- Организация работы с родителями (классные и общешкольное родительское собрание)
- Исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями.

В течение 2018-2019 года были проведены предварительные слушания отчетов по темам самообразований.

После выступлений классным руководителям было рекомендовано продолжить работу по своим темам:

- Создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).
- Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- посещение уроков учителей предметников с целью выявления воспитательного потенциала;
- проверка воспитательных планов классных руководителей (сентябрь, зам. дир. по УВР);
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской

деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы ШМО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

На следующий учебный год необходимо продолжить :

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей.

3. Создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации собственного опыта;

4. Транслировать и распространять опыт педагогической деятельности;

5. Изучать и апробировать методы диагностики развития классного коллектива.

6. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу школьного ШМО классных руководителей МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Методическая тема работы школьного методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году: «Внедрение гражданско-патриотического воспитания в работу классного руководителя, создание информационно-педагогического банка собственных достижений и популяризации собственного опыта»

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи: - формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;

— приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

— обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

— воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

— развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;

— совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;

— создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;

— предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риска, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

— развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;

— совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;

— поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Функции ШМО классных руководителей.

Создание портфеля классного руководителя в течение года:

— диагностический материал;

— протоколы родительских собраний;

- методические материалы;
- банк воспитательных мероприятий.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года;
участие в конкурсе методических разработок в течение года;
мониторинг уровня воспитанности учеников.

ШМО классных руководителей ведет следующую документацию:

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

Структура плана ШМО классных руководителей:

1. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся и анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
2. Педагогические задачи объединения
3. Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО
 - график открытых мероприятий классов
 - участие МО в массовых мероприятиях школы
4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей
 - участие в курсах повышения квалификации
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов
 - работа по аттестации педагогов
 - участие в конкурсах различного уровня
5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

Приоритетные направления методической деятельности:

- Учебно-познавательная деятельность (олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны, игры, заочные экскурсии).
- Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание (культура, этикет, диалоговое общение, дружба).
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни (Дни здоровья, массовые мероприятия, соревнования, сборы).
- Трудовое и экологическое воспитание (трудовые и экологические десанты, акции).
- Формирование межличностных отношений и толерантности.
- Профориентационная деятельность (экскурсии, встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых дверей).
- Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.
- Совместная воспитательная работа семьи и школы (праздники, Дни здоровья, ярмарки, фестивали, беседы, поездки).

Состав методического объединения.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1 класс	Бойко Лариса Александровна
2,4 класс	Кириченко Наталья Александровна
3 класс	Харсак Инна Витальевна
5,11 класс	Харченко Татьяна Владимировна
6,7 класс	Нищенко Анна Сергеевна
8 класс	Зайцева Светлана Александровна
9,10 класс	Соловьева Галина Георгиевна

Характеристика кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Учебная нагрузка	Возраст	Повышение квалификации	Аттестация
1.	Бойко Лариса Александровна	Высшее ТГПИ 1995 г.	32	19	52	2018	2018
2.	Кириченко Наталья Александровна	Высшее ТГПИ 1997 г.	22	27,5	43	2018	2019
3.	Харсак Инна Витальевна	Высшее, ФБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» 2019 г.	3	27	23	2016	2017
4.	Харченко Татьяна Владимировна	Тамбовское музучилище 1988	26	24	50	2018	2019
5.	Нищенко Анна Сергеевна	Высшее, ФБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» 2019 г.	3	27	32	2019	2019
6.	Зайцева Светлана Александровна	Высшее ТГПИ 2009 г	15	30	34	2018	2019
7.	Соловьева Галина Георгиевна	Высшее ТГПИ им. А.П. Чехова, 2012 г.;	12	30	44	2017	2019

Совершенствование педагогического мастерства.

Ф.И.О.	Проблема	Практический выход	Где и когда заслушивается
Бойко Лариса Александровна	Работа с детьми девиантного поведения.	Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов	февраль
Кириченко Наталья Александровна	Воспитание и развитие самостоятельности, творческой активности младших школьников. Сплочение классного коллектива.	Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов	декабрь
Харсак Инна Витальевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников	Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов	октябрь
Харченко Татьяна Владимировна	Воспитание толерантности у школьников как функция деятельности классного руководителя	Открытое внеклассное мероприятие для 1-4 классов	март
Нищенко Анна Сергеевна	Воспитание нравственности, физических, психологических качеств и свойств, необходимых для личностного развития учащихся. Сплочение классного коллектива.	Открытое внеклассное мероприятие для 5-9 классов	декабрь
Зайцева Светлана Александровна	Воспитание и развитие у школьников гражданского долга патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.	Открытое внеклассное мероприятие для 5-9 классов	март
Соловьева Галина Георгиевна	Взаимодействие классного руководителя и семьи школьника.	Открытое внеклассное мероприятие для 8-11 классов	октябрь

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Август	«Инструктивно-методическое совещание. Организация работы классных руководителей на 2019 -2020 уч. г.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018/2019 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год. 3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2019/2020 уч. год. 4. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей. 5. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 6. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. 	Зам.дир по УВР Попивненко Е.В., клас.руководители, педагоги ДО.
Октябрь	«Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательной работы за 1-ю четверть (отчеты классных руководителей). 2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей). 3. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 4. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. 5. Самообразование в системе средств совершенствования 	Зам.дир по УВР Попивненко Е.В., клас.руководители, педагоги ДО, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка.

		<p>педагогического мастерства классного руководителя.</p> <p>6.Методическая система гражданско-патриотического воспитания.</p>	
Декабрь	«Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»	<p>1.Итоги воспитательной работы за 2-ю четверть (отчеты классных руководителей).</p> <p>2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.</p> <p>3.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p> <p>4 . Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</p> <p>5.Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>Руководитель ШМО Нищенко А.С., классные руководители</p>
Апрель	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»	<p>1.Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей).</p> <p>2.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.</p> <p>3. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.</p> <p>4. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников.</p> <p>5. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p>	<p>Руководитель ШМО Нищенко А.С., классные руководители</p>

Май	Подведение итогов работы ШМО КР	1.Итоги работы ШМО классных руководителей за 2019/2020 учебный год. 2.Организация летнего отдыха учащихся. 3.Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся. 4.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 5.Составление перспективного плана работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год.	Зам.дир по УВР Попивненко Е.В., руководитель ШМО КР Нищенко А.С., клас.руководители.
------------	--	--	--

В течение года возможна корректировка.

Руководитель ШМО классных руководителей: _____ А.С. Нищенко

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО

I четверть

Заседание ШМО № 1 (Инструктивно- методическое совещание)

Тема: Организация работы классных руководителей на 2019 -2020 уч. г.

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2018/2019 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.
3. Задачи школы, основные направления воспитательной работы на 2019/2020 уч. год.
5. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.
6. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

II четверть

1.Заседание ШМО № 2 (Мастерская педагогического опыта)

Тема: система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.

1. Итоги воспитательной работы за 1-ю четверть (отчеты классных руководителей).
- 2.Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей).
- 3.Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- 4 . Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников.
5. Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя.
6. Методическая система гражданско-патриотического воспитания.

III четверть

1.Заседание ШМО № 3

Тема: Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися.

- 1.Итоги воспитательной работы за 2-ю четверть (отчеты классных руководителей).
- 2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.
- 3.Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.
- 4 . Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».
- 5.Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

IV четверть

1.Заседание ШМО № 4

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

- 1.Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей).
- 2.Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
3. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников.
4. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников.
5. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.

Заседание ШМО №5

Тема: «Подведение итогов учебного года»

1. Итоги работы ШМО классных руководителей за 2019/2020 учебный год.
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся.