

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВОИНА-АФГАНЦА НИКОЛАЯ ПАВЛОВИЧА ЛАПШИЧЕА**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
№
(протокол № 1 от 29.08.23)

РАССМОТРЕНО
Советом учащихся
(протокол № 1 от 28.08.23)

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
(протокол № 1 от 28.08.23.)



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с.Марьевка

2023

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

□ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

□ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

□ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

□ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

□ приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа со Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях района и региона);*

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание
Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание
Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание
Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания
Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
проявляющий интерес к разным профессиям;
участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Познавательное воспитание

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик.

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей). Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность, деятельность ученического самоуправления, изучение культурологических основ традиционных российских религий, сов местная деятельность с социальными партнерами.

Развитие системы воспитательной работы Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью общества. И эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания гражданина современного общества. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Основные принципы воспитательной деятельности, реализуемые в ОУ:

- гуманистической направленности воспитания;
- ценностного единства и совместности;
- культуросообразности;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- инклюзивности.

Впервые Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева открыла свои двери 1 сентября 1962 года. Перед педагогическим коллективом с первых дней работы школы встала задача необходимости объединения усилий

учителей, родителей и самих детей с целью проведения серьезной работы по повышению уровня общей культуры детей, по созданию гуманной образовательной среды в школе и в семье.

Учебная деятельность проходит в закрепленных учебных кабинетах для 1-11 классов. Потребность в кружках и секциях является очень значимой. Марьевская сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи. В нашем небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, гимнастическая площадка, универсальная игровая площадка, площадка с уличными спортивными тренажерами; функционируют спортивные секции, кружок по настольному теннису, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание

уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом.

Среди мероприятий, призванных разнообразить школьную жизнь и дать возможность проявить себя обучающимся и учителям в творческом плане, можно отнести такие школьные дела, как День знаний, День рождения школы, День здоровья, День учителя, День защиты детей, День пожилого человека, День матери, День Святого Валентина, Праздник осени, Праздник «Новый год», День защитников Отечества, Международный день 8 марта. Смотр военно-патриотической песни, День Победы, Праздник «Последний звонок», Выпускной бал.

Образовательный потенциал школы рассматривается как единый целостный процесс воспитания и обучения. Педагогическая работа школы обеспечивает базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами; дополнительное образование как логическое продолжение базового образования; воспитательная работа обеспечивает становление ценностных ориентаций личности

За пройденные годы наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписалась в социокультурный облик, но и смогла успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума. Строя свою модель школы, мы стремимся, придать школе неповторимый вид. Это дало педагогическому коллективу толчок в творческих поисках и совершенствовании всех сторон школьной жизни. Именно с учителей началось моделирование нашей школы. Оказалось, что наш коллектив обладает не только огромным профессиональным, но и колоссальным творческим потенциалом. Педагогический коллектив, успешно решая образовательные и воспитательные задачи, не останавливается на достигнутом.

2.2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр» Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок -деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные

мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем

управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие,

позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; - создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности

классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса: - со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

- формирование банка данных семей;

- индивидуальные беседы;

- заседания Совета профилактики;

- совещания при директоре;

- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

-обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль« Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

□ патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Россия-моя история», «Первая помощь и основы преподавания», «Билет в будущее», «Калейдоскоп предметов»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в в МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках кружков военно- патриотического клуба «Юнармия», школьного музея, театральной студии «Капитошка») и школьного спортивного клуба «Родина».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева заключается в создании условий для выявления,

поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;**
- через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу школьного медиацентра**, в который входят:

✓ *редакция школьной газеты* старшекласников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования

(размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);

Экскурсии на предприятия поселка. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Таганрога. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком

на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

□ Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

□ проводимые для жителей села и организуемые совместно с поселковым советом (администрацией сельского поселения), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам поселка.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

□ **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен –

уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДДМ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов, в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

□ размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

□ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского

почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фото отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует :

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискусионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-расширениесетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

-поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы и Марьевский СДК, традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн –конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11.Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева, ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения—это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения—это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой

основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

□ **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

□ **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально

одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

-выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

-сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

-индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

-контроль оформления учебно-педагогической документации;

-проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

-участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

- участие в работе районных и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видео уроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных обще развивающих программ ОО

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в школе, получает образование 1 ребёнок с ОВЗ и детей инвалидов. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

—на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

□ в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников –это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки -таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.
Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество доп образования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы 1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения //

Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773. 2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ) 3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018. 4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61. 5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду 6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК). 7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная 42 программа воспитания). 8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236 9. Интернет источник « Институт воспитания РФ» <https://институтвоспитания.рф/программу-vozpitanija/> 10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора» https://e.zamdirobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6ebcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&tll=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Марьевской основной общеобразовательной школы
имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
2	Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
3	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
4	Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	учителя, кл. руководители
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	8 сентября	учителя, кл. руководители
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 сентября	учителя, кл. руководители
8	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10 декабря	учителя, кл. руководители

9	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	учителя, кл. руководители
10	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	1 марта	учителя, кл. руководители
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	учителя, кл. руководители
12	День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 мая	учителя, кл. руководители
13	День славянской письменности и культуры	2-4	24 мая	учителя, кл. руководители
14	Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

№	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
2	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
3	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
4	Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
5	Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
6	Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
7	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
8	Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
9	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

1	Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
2	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
4	Консультации с психологом	1-4	в течение года	Классные руководители
5	Родительский патруль, участвующий в профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин	1-4	в каникулярный период	Социально-психологическая служба, классные руководители
6	Общешкольные родительские собрания, семейный всеобуч	1-4	сентябрь, март	Администрация, социально-психологическая служба

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители кружков
2	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	сентябрь	советник по воспитательной работе
3	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
4	Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
5	Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	ноябрь	кл. руководители
6	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4 -х классов	1	ноябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
7	Шахматный турнир	3-4	ноябрь	учитель доп. образования
8	Соревнования среди 3-4-х классов «Веселые старты»	3-4	декабрь	учитель физкультуры, кл. руководители
9	Спортивные соревнования по пионерболу	4	апрель	учитель физкультуры, кл. руководители
10	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня	1-4	май	учитель физкультуры, кл. руководители

	Победы			
Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы органов самоуправления в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Рейды: -«Сохранность школьной мебели»; -«Сохранность школьных учебников»; -«У нас в порядке дневники и тетрадки»; -«Внешний вид, школьная форма»	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, библиотекарь, зам. дир по УВР
3	Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	1-4	в течение года, сентябрь	Классные руководители, зам. дир по УВР
4	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители
Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Профориентационный час общения «Я выбираю»	1-4	сентябрь, январь	Классные руководители
2	Профориентационные игры: «Дорога в страну профессий»; «Азбука профессий»	1-4	октябрь, февраль	Классные руководители
3	Встречи с профессионалами: «Профессии моих родителей»; «Выпускники нашей школы»	1-4	ноябрь, март	Классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1-4	1 сентября	Классный руководитель

2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классный руководитель
3	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классный руководитель
4	День образования Ростовской области (1937г)	1-4	13 сентября	Классный руководитель
5	Кросс нации	1-4	15 сентября	Учитель физкультуры
6	День Пожилого человека. Международный день музыки	1-4	1 октября	Руководитель ШМО
7	День защиты животных	1-4	4 октября	Классный руководитель
8	День учителя	1-4	5 октября	Классный руководитель
9	Международный день толерантности.	1-4	16 октября	Классный руководитель
10	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Библиотекарь
11	«Мы школьниками стали»	1	октябрь	Классный руководитель
12	День отца	1-4	третье воскресенье октября	Классный руководитель
13	День народного единства	1-4	4 ноября	Классный руководитель
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классный руководитель
15	День Матери	1-4	последнее воскресенье ноября	Классный руководитель
16	День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классный руководитель
17	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классный руководитель
18	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	Классный руководитель
19	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классный руководитель
20	День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Классный руководитель
21	Праздники Нового года	1-4	последняя неделя декабря	Классный руководитель
22	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	27 января	Классный руководитель
23	Операция «Помоги птицам зимой»	1-4	январь	Классные руководители

24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классный руководитель
25	День российской науки	1-4	8 февраля	Классный руководитель
26	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классный руководитель
27	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Руководитель ШМО
28	Неделя памяти Н.П. Лапшичева	1-4	февраль	Советник директора по ВР
29	День Защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
30	Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
31	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Советник директора по ВР
32	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Руководитель ШМО
33	«Прощание с Букварём»	1	март	Классный руководитель
34	Экологический месячник	1-4	апрель	Учитель биологии
35	Праздник смеха «Юморина»	1-4	1 апреля	Руководитель ШМО
36	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	Учитель физкультуры, классный руководитель
37	День космонавтики	1-4	12 апреля	Классный руководитель
38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Советник директора по ВР
39	Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классный руководитель
40	Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классный руководитель
41	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1-4	1-9 мая	Руководитель ШМО
42	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-4	май	Советник директора по ВР
43	День Победы. Участие во всероссийском движении «Бессмертный полк»	1-4	9 мая	Советник директора по ВР
44	Международный день детского телефона доверия	1-4	17 мая	Социально-психологическая служба
45	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Советник директора по ВР
46	День славянской	1-4	24 мая	Руководитель ШМО

	письменности и культуры			
47	«Последний звонок»	1-4	25 мая	Советник директора по ВР
48	«Прощание с начальной школой»	4	последняя неделя мая	Классный руководитель
49	Весёлые старты «Быстрые, сильные, ловкие, зоркие»	1-4	последняя неделя мая	Учитель физкультуры, классные руководители
50	День защиты детей	1-4	1 июня	Руководитель ШМО
51	День русского языка	1-4	6 июня	Руководитель ШМО
52	День памяти и скорби	1-4	22 июня	Советник директора по ВР
53	День молодежи	1-4	27 июня	Советник директора по ВР
54	День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Советник директора по ВР
55	День физкультурника	1-4	вторая суббота августа	Учитель физкультуры, классные руководители
56	День Государственного флага РФ	1-4	22 августа	Руководитель ШМО
57	День российского кино	1-4	27 августа	Старшая вожатая

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поход «Краски осени»	1-4	сентябрь	Классные руководители
2	Участие в муниципальном конкурсе «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников и кормушек	1-4	декабрь, март	Руководитель ШМО, классные руководители
3	Участие в районном экологическом Фестивале «Экология. Творчество. Дети»	1-4	апрель	Учитель биологии, классные руководители
4	Слёт отличников Матвеево-Курганского района	1-4	май	Зам. директора по УВР, классные руководители
5	Участие в районных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, теннису; сдача нормативов ГТО	1-4	по графику районных соревнований	Учитель физкультуры, классные руководители
6	Экскурсии «Окно в природу»	1-4	в течении года	Классные руководители, учителя-предметники
7	Посещение музеев, театров, кинотеатров, картинных галерей, технопарков, предприятий п. Матвеев-Курган, г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону	1-4	в течении года	Классные руководители
8	Литературные, исторические,	1-4	в течении года	Классные руководители

	биологические просветительные выезды в другие города для углубленного изучения			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление школы к празднику «Мы школьниками стали»	1	сентябрь	Руководитель ШМО, классные руководители
2	Выставка фоторабот «Моя любимая бабушка, мой самый лучший дедушка»	1-4	октябрь	Руководитель ШМО, классные руководители
3	Оформление школы к празднику «День отца»	1-4	октябрь	Руководитель ШМО, классные руководители
4	Оформление школы к празднику «День матери»	1-4	ноябрь	Руководитель ШМО, классные руководители
5	Конкурс рисунков «Мама милая моя» (ко Дню матери)	1-4	ноябрь	Руководитель ШМО, классные руководители
6	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Разные возможности-равные права»	1-4	декабрь	Руководитель ШМО, классные руководители
7	Мастерская Деда Мороза Оформление школы к празднику «Нового года», создание фото зон	1-4	декабрь	Руководитель ШМО, классные руководители
8	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Афганистан... дни, ушедшие в вечность»	1-4	февраль	Руководитель ШМО, классные руководители
9	Оформление школы к празднику «День Защитника Отечества», создание фотозон	1-4	февраль	Руководитель ШМО, классные руководители
10	Конкурс рисунков «Русский солдат» (ко Дню Защитника Отечества)	1-4	февраль	Руководитель ШМО, классные руководители
11	Выставка фоторабот «Мой папа – защитник»	1-4	февраль	Руководитель ШМО, классные руководители
12	Оформление школы к празднику «Международный женский день», создание фотозон	1-4	март	Руководитель ШМО, классные руководители
13	Выставка фоторабот «Мама со мною рядом всегда»	1-4	март	Руководитель ШМО, классные руководители
14	Оформление школы к празднику «Прощание с Букварём»	1	март	Классный руководитель
15	Выставка фоторабот	1-4	март	Руководитель ШМО,

	«Семейные традиции вкусной и здоровой пищи»			классные руководители
16	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Быть здоровым – здорово»	1-4	апрель	Руководитель ШМО, классные руководители
17	Конкурс рисунков «Космос моими глазами» (ко Дню космонавтики)	1-4	апрель	Руководитель ШМО, классные руководители
18	Выставка фоторабот «Природа Дона»	1-4	апрель	Руководитель ШМО, классные руководители
19	Оформление школы к празднику «День Победы»	1-4	май	Руководитель ШМО, классные руководители
20	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Салют Победы»	1-4	май	Руководитель ШМО, классные руководители
21	Оформление школы к празднику «Прощание с начальной школой»	4	май	Классный руководитель
22	Конкурс «Лучшая клумба» по благоустройству территории пришкольного участка, закрепленного за классом	1-4	май	Руководитель ШМО, классные руководители
23	Оформление школы к празднику «Международный день защиты детей»	1-4	июнь	Руководитель ШМО, классные руководители
24	Рисунки мелом на асфальте «Вот и лето!» (ко Дню защиты детей)	1-4	июнь	Руководитель ШМО, классные руководители
25	Оформление мотивационных плакатов, уголков безопасности, правовых уголков, информационных стендов	1-4	в течении года	Руководитель ШМО, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение совместных мероприятий с сельским домом культуры с. Марьевка	1-4	в течении года	Советник директора по ВР, классные руководители
2	Проведение совместных мероприятий с Марьевской дошкольной группой	1-4	в течении года	Советник директора по ВР, классные руководители
3	Участие в конкурсах Центра детского творчества Матвеево-Курганского района	1-4	по графику мероприятий	Классные руководители
4	Участие в конкурсах	1-4	по графику	Классные руководители

	Детской школы искусств Матвеево-Курганского района		мероприятий	
«Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация программы по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних «Всё, что тебя касается!»	1-4	1 раз в четверть (согласно графику программы)	Классные руководители, Советник директора по ВР, педагог-психолог
2	Реализация программы по профилактике суицида среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	1-4	1 раз в четверть (согласно графику программы)	Классные руководители, Советник директора по ВР, педагог-психолог
3	Реализация программы «Повышение правовой культуры, формирование толерантности, профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних»	1-4	1 раз в четверть (согласно графику программы)	Классные руководители, Советник директора по ВР, педагог-психолог
4	Реализация программы «Половое воспитание»	1-4	1 раз в четверть (согласно графику программы)	Классные руководители, Советник директора по ВР, педагог-психолог
5	Цикл мероприятий «Правила Дорожного Движения»	1-4	ежемесячно	Классные руководители,
6	Цикл мероприятий «Пожарная Безопасность»	1-4	ежемесячно	Классные руководители,
7	Цикл мероприятий «Охрана Жизни и Здоровья»	1-4	ежемесячно	Классные руководители,
8	Цикл мероприятий «Антитеррор»	1-4	ежемесячно	Классные руководители,
9	Цикл мероприятий «Техника Безопасности»	1-4	ежемесячно (по мере необходимости)	Классные руководители,
10	Месячник профилактики беспризорности и правонарушений	1-4	ноябрь	Педагог- психолог
11	Месячник оборонно-массовой работы	1-4	февраль	Советник директора по ВР
12	Месячник здорового питания и профилактики вредных привычек	1-4	март	Педагог- психолог, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Детские общественные объединения»				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация работы детского объединения «ЮПИД» (творческое объединение младших школьников в отряд «Юных помощников инспекторов движения»)	4	по графику объединения	Классный руководитель, советник по воспитательной работе
2	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
3	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
5	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
8	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
9	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
10	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
11	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители

12	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
13	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
14	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 –21.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
2	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 –10.10	педагог-библиотекарь,
3	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь,
4	Тематическая фотовыставка, видео проекты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
5	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл. руководители, учителя
6	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
7	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
8	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы –сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители

9	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4 май		классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
2	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
3	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Марьевской основной общеобразовательной школы
имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева**

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
Модуль «Школьный урок»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
2	Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
3	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
4	Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода	5-9	01.09	учителя, кл. руководители

	чрезвычайных ситуаций)			
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
8	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
9	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
10	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
12	День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
13	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
14	Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

№	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
2	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9		классные руководители
3	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
4	Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
5	Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
6	Классные коллективные	5-9	в течение года	классные руководители

	творческие дела			
7	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
8	Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
9	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
2	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
4	Консультации с психологом	5-9	в течение года	Классные руководители
5	Родительский патруль, участвующий в профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин	5-9	в каникулярный период	Социально-психологическая служба, классные руководители
6	Общешкольные родительские собрания, семейный всеобуч	5-9	сентябрь, март	Администрация, социально-психологическая служба

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители кружков
2	Вступление обучающихся в объединение РДДМ(первичное отделение)	5-9	10.09	советник по воспитательной работе
3	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе

4	Спортивные соревнования по пионерболу	3-4	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
5	Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	5-9	18-28.11	кл. руководители
6	Спортивные соревнования по пионерболу	5-9	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
7	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	5-9	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
8	Спортивные соревнования	5-9	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
9	Спортивные соревнования по баскетболу	9	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
10	Шахматный турнир	5-6	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
3	Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
4	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
5	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители

	воспитания			
7	Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
8	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
9	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
2	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
3	Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
4	Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
5	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков –онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года (по плану кл. руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Посещение дней открытых	9	февраль-май	заместитель директора

	дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Таганрога			по ВР, классные руководители
7	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков	5-9	август	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
2	День знаний	5-9	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
5	День образования Ростовской области (1937г)	5-9	13 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Кросс нации	5-9	15 сентября	учитель физкультуры
7	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	5-9	1 октября	советник по воспитательной работе, классные руководители
8	День защиты животных	5-9	4 октября	советник по воспитательной работе, классные руководители
9	День учителя	5-9	5 октября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
10	Международный день толерантности	5-9	16 октября	советник по воспитательной работе, классные руководители
11	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	библиотекарь
12	День отца	5-9	третье воскресенье октября	советник по воспитательной работе,

				классные руководители
13	Осенний бал	7-9	октябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
14	День народного единства	5-9	4 ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
16	Международный День отказа от курения	5-9	3 четверг ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
17	День Матери	5-9	последнее воскресенье ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
18	День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
19	Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	1 декабря	советник по воспитательной работе, классные руководители
20	День Конституции РФ	5-9	12 декабря	советник по воспитательной работе, классные руководители
21	Праздники Нового года	5-9	последняя неделя декабря	советник по воспитательной работе, классные руководители
22	День российского студенчества	5-9	25 января	советник по воспитательной работе, классные руководители
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-9	27 января	советник по воспитательной работе, классные руководители
24	Операция «Помоги птицам зимой»	5-9	январь	классные руководители
25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	учитель истории
26	День российской науки	5-9	8 февраля	советник по воспитательной работе, классные руководители

27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	советник по воспитательной работе, классные руководители
28	Неделя памяти Н.П. Лапшичева	5-9	февраль	советник по воспитательной работе, классные руководители
29	День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	классные руководители
30	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	1 марта	педагог-психолог, классные руководители
31	Международный женский день	5-9	8 марта	классные руководители
32	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	советник по воспитательной работе, классные руководители
33	Всемирный день театра	5-9	27 марта	советник по воспитательной работе, руководитель театрального кружка
34	Экологический месячник	5-9	апрель	учитель биологии
35	Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	учитель физкультуры, классные руководители
36	День космонавтики	5-9	12 апреля	советник по воспитательной работе, учитель физики
37	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	советник по воспитательной работе
38	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	учитель биологии
39	Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	советник по воспитательной работе
40	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	5-9	1-9 мая	советник по воспитательной работе
41	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	май	советник по воспитательной работе, классные руководители
42	День Победы. Участие во всероссийском движении «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	советник по воспитательной работе
43	Международный день детского телефона доверия	5-9	17 мая	социально-психологическая служба
44	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	советник по воспитательной работе

45	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	руководитель ШМО
46	«Последний звонок»	5-9	25 мая	советник по воспитательной работе
47	«Зарница»	5-9	последняя неделя мая	учитель физкультуры, классные руководители
48	Всемирный День без табака	5-9	31 мая	советник по воспитательной работе
49	День защиты детей	5-9	1 июня	советник по воспитательной работе
50	День памяти и скорби	5-9	22 июня	советник по воспитательной работе
51	День молодежи	5-9	26 июня	советник по воспитательной работе
52	День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	советник по воспитательной работе
53	День физкультурника	5-9	вторая суббота августа	учитель физкультуры
54	День Государственного флага РФ	5-9	22 августа	советник по воспитательной работе

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в районных учебно-тренировочных сборах «Стрижи»	5-9	сентябрь	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
2	Поход «Краски осени»	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Социальный проект в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	5-9	сентябрь-январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Участие в муниципальном конкурсе «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников и кормушек	5-9	декабрь, март	классные руководители
5	Участие в районном экологическом Фестивале «Экология. Творчество. Дети»	5-9	апрель	учитель биологии
6	Участие в районном смотре-конкурсе строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	7-9	май	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
7	Слёт отличников Матвеево-Курганского района	5-9	май	зам. директора по УВР
8	Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»	5-9	май	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
9	Участие в открытых	8-9	по графику	классные руководители

	дискуссионных площадках и форумах: -Молодежная Команда Губернатора; -Молодежный форум «Молодая волна»; -Образовательный молодежный форум «Росток»		районных мероприятий	
10	Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок атамана казачьего генерала А.В. Иловайского	5-9	по графику районных соревнований	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
11	Участие в районных соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, теннису; сдача нормативов ГТО	5-9	по графику районных соревнований	учитель физкультуры
12	Экскурсии «Окно в природу»	5-9	в течении года	классные руководители, учителя-предметники
13	Посещение музеев, театров, кинотеатров, картинных галерей, технопарков, предприятий п. Матвеев-Курган, г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону	5-9	в течении года	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление школы к празднику «День знаний», создание фотозон	5-9	сентябрь	руководитель ШМО, классные руководители
2	Выставка фоторабот «Моя любимая бабушка, мой самый лучший дедушка»	5-9	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
3	Оформление школы к празднику «День учителя»	5-9	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
4	Оформление школы к празднику «День отца»	5-9	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
5	Оформление школы к «Осеннему балу», создание фотозон	5-9	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
6	Мастерская Деда Мороза Оформление школы к празднику «Нового года», создание фото зон	5-9	декабрь	руководитель ШМО, классные руководители
7	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Афганистан... дни,	5-9	февраль	руководитель ШМО, классные руководители

	ушедшие в вечность»			
8	Оформление школы к празднику «День Защитника Отечества», создание фотозон	5-9	февраль	руководитель ШМО, классные руководители
9	Оформление школы к празднику «Международный женский день», создание фотозон	5-9	март	руководитель ШМО, классные руководители
10	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Быть здоровым – здорово»	5-9	апрель	руководитель ШМО, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Космос моими глазами» (ко Дню космонавтики)	5-9	апрель	руководитель ШМО, классные руководители
12	Оформление школы к празднику «День Победы»	5-9	май	руководитель ШМО, классные руководители
13	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Салют Победы»	5-9	май	руководитель ШМО, классные руководители
14	Оформление школы к празднику «Прощание с начальной школой»	5-9	май	классный руководитель
15	Оформление школы к празднику «Международный день защиты детей»	5-9	июнь	руководитель ШМО, классные руководители
16	Рисунки мелом на асфальте «Вот и лето!» (ко Дню защиты детей)	5-9	июнь	руководитель ШМО, классные руководители
17	Оформление мотивационных плакатов, уголков безопасности, правовых уголков, информационных стендов	5-9	в течении года	руководитель ШМО, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение совместных мероприятий с сельским домом культуры с. Марьевка	5-9	в течении года	советник по воспитательной работе, классные руководители
2	Проведение совместных мероприятий с Марьевской дошкольной группой	5-9	в течении года	советник по воспитательной работе, классные руководители
3	Участие в конкурсах Центра детского творчества Матвеево-Курганского района	5-9	по графику мероприятий	классные руководители
4	Участие в конкурсах	5-9	по графику	классные руководители

	Детской школы искусств Матвеево-Курганского района		мероприятий	
«Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация программы по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних «Всё, что тебя касается!»	5-9	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
2	Реализация программы по профилактике суицида среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	5-9	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
3	Реализация программы «Повышение правовой культуры, формирование толерантности, профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних»	5-9	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
4	Реализация программы «Половое воспитание»	5-9	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
5	Правовое воспитание (реализация программы «ШУПР»)	5-9	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители,
6	Цикл мероприятий «Правила Дорожного Движения»	5-9	ежемесячно	классные руководители,
7	Цикл мероприятий «Пожарная Безопасность»	5-9	ежемесячно	классные руководители,
8	Цикл мероприятий «Охрана Жизни и Здоровья»	5-9	ежемесячно	классные руководители,
9	Цикл мероприятий «Антитеррор»	5-9	ежемесячно	классные руководители,
10	Цикл мероприятий «Техника Безопасности»	5-9	ежемесячно (по мере необходимости)	классные руководители,
11	Месячник профилактики беспризорности и правонарушений	5-9	ноябрь	педагог- психолог
12	Месячник оборонно-массовой работы	5-9	февраль	советник директора по ВР, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Вступление обучающихся в объединение РДДМ(первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
2	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
3	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
5	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
8	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
9	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
10	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
11	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
12	Дни единых действий:	5-9	09.05	советник по

	участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы			воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
№	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 –10.10	педагог-библиотекарь,
1	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	педагог-библиотекарь,
2	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	кл. руководители, учителя
3	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
5	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
6	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы–сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
2	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
3	Походы выходного дня, экскурсии, походы,	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет

	экспедиции			
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	5-9 класс	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-9 класс	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Уроки мужества к памятным датам	5-9 класс	по плану	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5-9 класс	в течение года	классные руководители
	Конкурс «Семейные ценности»	5-9 класс	март	классные руководители
	Конкурс проектов «Моя родословная»	5-9 класс	январь	классные руководители
	Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-9 класс	ноябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Военно -спортивные эстафеты	5-9 класс	в течение года	учитель физкультуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Марьевской основной общеобразовательной школы
имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023-2024 учебный год**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**Модуль «Школьный урок»**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
2	Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
3	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
4	Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	01.09	учителя, кл. руководители
6	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
7	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
8	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
9	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители
10	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, кл. руководители
11	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, кл. руководители
12	День государственного флага Российской	10-11	22.05	учителя, кл. руководители

	Федерации			
13	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя, кл. руководители
14	Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
2	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	классные руководители
3	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
4	Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
5	Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
6	Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
7	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
8	Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
9	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
2	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
4	Консультации с психологом	10-11	в течение года	Классные руководители

5	Родительский патруль, участвующий в профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин	10-11	в каникулярный период	Социально-психологическая служба, классные руководители
6	Общешкольные родительские собрания, семейный всеобуч	10-11	сентябрь, март	Администрация, социально-психологическая служба

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	10-11	в течение года	руководители кружков
2	Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	10.09	советник по воспитательной работе
3	Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
4	Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	октябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
5	Участие в муниципальной выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	10-11	18-28.11	кл. руководители
6	Спортивные соревнования по пионерболу	10-11	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
7	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	10-11	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
8	Спортивные соревнования	10-11	октябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
9	Спортивные соревнования по баскетболу	10-11	ноябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
10	Шахматный турнир	10-11	10-15.11	педагог дополнительного образования по шахматам, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
2	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители

3	Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года», «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
4	Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
5	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	10-11	март	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
8	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
9	Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
2	Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
3	Встречи с людьми разных	10-11	в течение года (по	классные руководители

	профессий, представителей учебных заведений.		плану кл. руководителя)	
4	Экскурсии на предприятия и организации района	10-11	в течение года (по плану кл. руководителя)	классные руководители
5	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков –онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ»)	10-11	в течение года (по плану кл. руководителя)	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Таганрога	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Ключевые школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков	10-11	август	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
2	День знаний	10-11	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
5	День образования	10-11	13 сентября	заместитель директора

	Ростовской области (1937г)			по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Кросс нации	10-11	15 сентября	учитель физкультуры
7	Международный день пожилых людей. Международный день музыки	10-11	1 октября	советник по воспитательной работе, классные руководители
8	День защиты животных	10-11	4 октября	советник по воспитательной работе, классные руководители
9	День учителя	10-11	5 октября	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
10	Международный день толерантности	10-11	16 октября	советник по воспитательной работе, классные руководители
11	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	библиотекарь
12	День отца	10-11	третье воскресенье октября	советник по воспитательной работе, классные руководители
13	Осенний бал	10-11	октябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
14	День народного единства	10-11	4 ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
16	Международный День отказа от курения	10-11	3 четверг ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
17	День Матери	10-11	последнее воскресенье ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
18	День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	советник по воспитательной работе, классные руководители
19	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	советник по воспитательной работе, классные руководители
20	День Конституции РФ	10-11	12 декабря	советник по воспитательной работе, классные руководители
21	Праздники Нового года	10-11	последняя неделя декабря	советник по воспитательной работе, классные руководители

22	День российского студенчества	10-11	25 января	советник по воспитательной работе, классные руководители
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27 января	советник по воспитательной работе, классные руководители
24	Операция «Помоги птицам зимой»	10-11	январь	классные руководители
25	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	учитель истории
26	День российской науки	10-11	8 февраля	советник по воспитательной работе, классные руководители
27	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	советник по воспитательной работе, классные руководители
28	Неделя памяти Н.П.Лапшичева	10-11	февраль	советник по воспитательной работе, классные руководители
29	День Защитника Отечества	10-11	23 февраля	классные руководители
30	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1 марта	педагог-психолог, классные руководители
31	Международный женский день	10-11	8 марта	классные руководители
32	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	советник по воспитательной работе, классные руководители
33	Всемирный день театра	10-11	27 марта	советник по воспитательной работе, руководитель театрального кружка
34	Экологический месячник	10-11	апрель	учитель биологии
35	Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	учитель физкультуры, классные руководители
36	День космонавтики	10-11	12 апреля	советник по воспитательной работе, учитель физики
37	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	10-11	19 апреля	советник по воспитательной работе

	Великой Отечественной войны			
38	Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	учитель биологии
39	Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	советник по воспитательной работе
40	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»	10-11	1-9 мая	советник по воспитательной работе
41	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	10-11	май	советник по воспитательной работе, классные руководители
42	День Победы. Участие во всероссийском движении «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	советник по воспитательной работе
43	Международный день детского телефона доверия	10-11	17 мая	социально-психологическая служба
44	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	советник по воспитательной работе
45	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	руководитель ШМО
46	«Последний звонок»	10-11	25 мая	советник по воспитательной работе
47	«Зарница»	10-11	последняя неделя мая	учитель физкультуры, классные руководители
48	Всемирный День без табака	10-11	31 мая	советник по воспитательной работе
49	День защиты детей	10-11	1 июня	советник по воспитательной работе
50	День памяти и скорби	10-11	22 июня	советник по воспитательной работе
51	День молодежи	10-11	26 июня	советник по воспитательной работе
52	День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	советник по воспитательной работе
53	День физкультурника	10-11	вторая суббота августа	учитель физкультуры
54	День Государственного флага РФ	10-11	22 августа	советник по воспитательной работе

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Участие в районных учебно-тренировочных сборах «Стрижи»	10-11	сентябрь	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
2	Поход «Краски осени»	10-11	сентябрь	классные руководители
3	Социальный проект в	10-11	сентябрь-январь	советник по

	рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»			воспитательной работе, классные руководители
4	Участие в муниципальном конкурсе «Тепло твоих рук» по изготовлению скворечников и кормушек	10-11	декабрь, март	классные руководители
5	Участие в районном экологическом Фестивале «Экология. Творчество. Дети»	10-11	апрель	учитель биологии
6	Участие в районном смотре-конкурсе строя и песни «Статен в строю, силен в бою»	10-11	май	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
7	Слёт отличников Матвеево-Курганского района	10-11	май	зам. директора по УВР
8	Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»	10-11	май	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
9	Участие в открытых дискуссионных площадках и форумах: -Молодежная Команда Губернатора; -Молодежный форум «Молодая волна»; -Образовательный молодежный форум «Росток»	10-11	по графику районных мероприятий	классные руководители
10	Участие в районных соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на кубок атамана казачьего генерала А.В. Иловайского	10-11	по графику районных соревнований	учитель ОБЖ, учитель физкультуры
11	Участие в районных соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, теннису; сдача нормативов ГТО	10-11	по графику районных соревнований	учитель физкультуры
12	Экскурсии «Окно в природу»	10-11	в течении года	классные руководители, учителя-предметники
13	Посещение музеев, театров, кинотеатров, картинных галерей, технопарков, предприятий п. Матвеев-Курган, г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону	10-11	в течении года	классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление школы к празднику «День знаний», создание фотозон	10-11	сентябрь	руководитель ШМО, классные руководители
2	Выставка фоторабот «Моя любимая бабушка, мой самый лучший дедушка»	10-11	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
3	Оформление школы к празднику «День учителя»	10-11	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
4	Оформление школы к празднику «День отца»	10-11	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
5	Оформление школы к «Осеннему балу», создание фотозон	10-11	октябрь	руководитель ШМО, классные руководители
6	Мастерская Деда Мороза Оформление школы к празднику «Нового года», создание фото зон	10-11	декабрь	руководитель ШМО, классные руководители
7	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Афганистан... дни, ушедшие в вечность»	10-11	февраль	руководитель ШМО, классные руководители
8	Оформление школы к празднику «День Защитника Отечества», создание фотозон	10-11	февраль	руководитель ШМО, классные руководители
9	Оформление школы к празднику «Международный женский день», создание фотозон	10-11	март	руководитель ШМО, классные руководители
10	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Быть здоровым – здорово»	10-11	апрель	руководитель ШМО, классные руководители
11	Конкурс рисунков «Космос моими глазами» (ко Дню космонавтики)	10-11	апрель	руководитель ШМО, классные руководители
12	Оформление школы к празднику «День Победы»	10-11	май	руководитель ШМО, классные руководители
13	Оформление стендовых презентаций, стенгазет: «Салют Победы»	10-11	май	руководитель ШМО, классные руководители
14	Оформление школы к празднику «Прощание с начальной школой»	10-11	май	классный руководитель
15	Конкурс «Лучшая клумба» по благоустройству территории пришкольного участка, закрепленного за классом	10-11	май	руководитель ШМО, классные руководители
16	Оформление школы к	10-11	июнь	руководитель ШМО,

	празднику «Международный день защиты детей»			классные руководители
17	Рисунки мелом на асфальте «Вот и лето!» (ко Дню защиты детей)	10-11	июнь	руководитель ШМО, классные руководители
18	Оформление мотивационных плакатов, уголков безопасности, правовых уголков, информационных стендов	10-11	в течении года	руководитель ШМО, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение совместных мероприятий с сельским домом культуры с. Марьевка	10-11	в течении года	советник по воспитательной работе, классные руководители
2	Проведение совместных мероприятий с Марьевской дошкольной группой	10-11	в течении года	советник по воспитательной работе, классные руководители
3	Участие в конкурсах Центра детского творчества Матвеево-Курганского района	10-11	по графику мероприятий	классные руководители
4	Участие в конкурсах Детской школы искусств Матвеево-Курганского района	10-11	по графику мероприятий	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация программы по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних «Всё, что тебя касается!»	10-11	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
2	Реализация программы по профилактике суицида среди детей и подростков «Я выбираю жизнь»	10-11	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
3	Реализация программы «Повышение правовой культуры, формирование толерантности, профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних»	10-11	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители, советник по воспитательной работе, педагог-психолог
4	Реализация программы	10-11	1 раз в четверть	классные руководители,

	«Половое воспитание»		(согласно графику программы)	советник по воспитательной работе, педагог-психолог
5	Правовое воспитание (реализация программы «ШУПР»)	10-11	1 раз в четверть (согласно графику программы)	классные руководители,
6	Цикл мероприятий «Правила Дорожного Движения»	10-11	ежемесячно	классные руководители,
7	Цикл мероприятий «Пожарная Безопасность»	10-11	ежемесячно	классные руководители,
8	Цикл мероприятий «Охрана Жизни и Здоровья»	10-11	ежемесячно	классные руководители,
9	Цикл мероприятий «Антитеррор»	10-11	ежемесячно	классные руководители,
10	Цикл мероприятий «Техника Безопасности»	10-11	ежемесячно (по мере необходимости)	классные руководители,
11	Месячник профилактики беспризорности и правонарушений	10-11	ноябрь	педагог- психолог
12	Месячник оборонно-массовой работы	10-11	февраль	советник директора по ВР, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Вступление обучающихся в объединение РДДМ(первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
2	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
3	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
5	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
6	Дни единых действий:	10-11	09.12	советник по

	участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр			воспитательной работе, классные руководители
7	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
8	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
9	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
10	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
11	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
12	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
№	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 –10.10	педагог-библиотекарь,
1	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь,
2	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	кл. руководители, учителя
3	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы, группа ВК)	10-11	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
4	Кинолектории,	10-11	январь	советник по

	посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста			воспитательной работе, классные руководители
5	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	классные руководители
6	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы–сайт школы, группа ВК)	10-11	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
7	Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
2	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
3	Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Мероприятия по тематике текущих исторических событий	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Уроки мужества к памятным датам	10-11	по плану	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
	Классные часы и беседы на патриотические и	10-11	в течение года	классные руководители

	историко-краеведческие темы			
	Конкурс «Семейные ценности»	10-11	март	классные руководители
	Конкурс проектов «Моя родословная»	10-11	январь	классные руководители
	Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	10-11	ноябрь	советник по воспитательной работе, классные руководители
	Военно -спортивные эстафеты	10-11	в течение года	учитель физкультуры