


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская
средняя общеобразовательная школа имени воина-афганца Николая
Павловича Лапшичева

<p>СОГЛАСОВАН Советом родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца <u>Н.П.Лапшичева</u> (протокол №4 от 07.08.2023г)</p> <p>СОГЛАСОВАН Советом обучающихся МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца <u>Н.П.Лапшичева</u> (протокол №4 от 07.08.2023г)</p> <p>СОГЛАСОВАН педагогическим советом МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца <u>Н.П.Лапшичева</u> (протокол №13 от 07.08.2023г)</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н. П. <u>Лапшичева</u> <u>Зайцева С.А.</u> приказ от 07.08.2023 года №10</p> 
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской основной общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской основной общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Марьевской основной общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Марьевской основной общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева языком обучения является русский язык.

В связи с условиями школы и отсутствием выбора родителями (законными представителями) обучающихся родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации (Протокол № 5 от 31.05.2023г.) выбран 1 вариант федерального учебного плана начального уровня общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса (Протокол № 3 от 15.03.2023г.).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана (кроме ОРКСЭ) оцениваются по четвертям. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, входной диагностики и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской основной общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева» и отражены в Приложении № 1 к учебному плану.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	

Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Выразительное чтение		1	0	0	0	1
Занимательная математика		0	1	1	0	2
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Начальное общее образование

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2,3,4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в I, II, IV четверть

2,3,4	Литературное чтение	Тестовая работа	1 раз в конце года
2,3,4	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	1 раз в конце года
2,3,4	Математика	Контрольная работа	1 раз в I, II, IV четверть
2,3,4	Окружающий мир	Тестовая работа	1 раз в конце года
4	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа (реферат, презентация)	1 раз в конце года
2,3,4	Музыка	Творческая работа (реферат, презентация)	1 раз в конце года
2,3,4	Изобразительное искусство	Творческая работа (рисунок)	1 раз в конце года
2,3,4	Технология	Творческая работа (поделка)	1 раз в конце года
2,3,4	Физическая культура	Сдача нормативов	1 раз в конце года

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева учитывалось:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности 8 часов в неделю.

По одному часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Орлята России» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Орлята России» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Орлята России» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Разговор о правильном питании».

Цель: формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

«Подвижные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Шахматы».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Коммуникативная деятельность.

«Читай, считай, думай!».

Цель: формирование функциональной грамотности, формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества. Развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой. Основной целью должно стать формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника. Развитие экономического образа мышления;

· воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

· формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Тропинка в мир профессий».

Цель: создание модели ранней профессиональной ориентации обучающихся, помощь в самоопределении, поиске своего собственного «Я».

«Учение с увлечением!»

«Мы и окружающий мир».

Цель: овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе и культуре родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями

- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды

- формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
Читай. считай. думай!	1	1	1	1	4
Тропинка в мир профессий	1	1	1	1	4
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
Шахматы	1	1	1	1	4
Мы и окружающий мир	1	1	1	1	4
Подвижные игры	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	32