


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Марьевская средняя общеобразовательная школа имени воина-афганца
Николая Павловича Лапшичева

<p>СОГЛАСОВАН Советом родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца <u>Н.П.Лапшичева (протокол №4 от 07.08.2023г)</u></p> <p>СОГЛАСОВАН Советом обучающихся МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца <u>Н.П.Лапшичева (протокол №4 от 07.08.2023г)</u></p> <p>СОГЛАСОВАН педагогическим советом МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца <u>Н.П.Лапшичева (протокол №13 от 07.08.2023г)</u></p>	<p>Утверждено Директор МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н. П. Лапшичева Зайцева С.А приказ от 07.08.2023 года №100</p> 
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Матвеево-Курганский муниципальный район, Ростовская область 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023/24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. В связи с этим добавлен 1 час в учебный курс «Алгебра».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направил письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для ведения элективных курсов в 9 классе «Живое слово», в 8 классе «Орфография», «Живое слово» и «Человек и общество», курсы выбраны в соответствии с активным выбором обучающимися ОГЭ по этим предметам.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева языком обучения является русский язык.

В связи с условиями школы и отсутствием выбора родителями (законными представителями) обучающихся родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а так же отсутствием выбора родителями (законными представителями) обучающихся «Второго иностранного языка» (Протокол № 4 от 29.05.2023г.) выбран 1 вариант федерального учебного плана основного уровня общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, входной диагностики и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева» и отражены в Приложении № 1 к учебному плану.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается промежуточной итоговой аттестацией.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология	1	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности	1	1

	жизнедеятельности		
Итого		31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
Орфография		1	-
Человек и общество		1	-
Живое слово			1
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Основное общее образование

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
8-9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	1 раз в I, II, IV четверть
8-9	Литература	Тестовая работа	1 раз в конце года
8-9	Иностранный язык	Тестовая работа	1 раз в конце года
8-6	Математика	Контрольная работа	1 раз в I, II, IV четверть
8-9	Алгебра	Контрольная работа	1 раз в I, II, IV четверть
8-9	Геометрия	Контрольная работа	1 раз в конце года
8-9	Информатика	Творческая работа (реферат, презентация)	1 раз в конце года
8-9	История	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
8-9	Обществознание	Тестовая работа	1 раз в конце года
8-9	География	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
8-9	Физика	Контрольная работа	1 раз в конце года
8-9	Химия	Контрольная работа	1 раз в конце года
8-9	Биология	Тестовая работа	1 раз в конце года
8	Музыка	Творческая работа (реферат, презентация)	1 раз в конце года
8-9	Технология	Экспертная оценка проекта	1 раз в конце года
8-9	Физическая культура	Сдача нормативов	1 раз в конце

			года
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческая работа (реферат, презентация)	1 раз в конце года

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФОО ООО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 8 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Так же в план включены деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
Я- Волонтер	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Спортивная секция	1	1
Предпрофильная подготовка	1	1
Я ты. он. она вместе целая страна	0	0
Мир профессий	0	0
Шахматы	0	0
Разговоры о важном	1	1
"Моя Россия- новые	1	1

горизонты"		
Я познаю мир	1	1
Разговор о правильном питании	0	0
Культура речи	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8