

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
МБОУ Марьевской сош им.  
воина-афганца Н. П. Лапшичева  
протокол №6 от 13.03.2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 14.03.2023 года №57  
Директор МБОУ Марьевской сош  
им. война-афганца Н. П. Лапшичева

Зайцева С.А.



# Программа развития

дошкольного образования

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Марьевской сош имени война-афганца

Николая Павловича Лапшичева

на 2023–2027 годы

## **Введение**

Программа развития дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Марьевской средней общеобразовательной школы имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФООП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в дошкольной группе МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы группы: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольной группы для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития дошкольной группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного,

федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева 13.03.2023г., протокол № 6. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития дошкольного образования МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в дошкольной группе, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия дошкольной группы и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

- **Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач дошкольного образования МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития

Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П.Лапшичева по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития дошкольной группы рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

### **Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева
---------------------------------	---

Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева на 2023 – 2027 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным</li> </ol>

программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

**11.** Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**12.** Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

**14.** Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

**15.** Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

**16.** Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

**17.** Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);

**18.** Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».

**19.** Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте

	<p>России 12.10.2017 № 48516).</p> <p><b>20.</b> СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p><b>21.</b> СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p><b>22.</b> Устав ДОУ.</p> <p><b>23.</b> Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p><b>24.</b> Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
--	--

Сведения о разработчиках Программы	<p>Зайцева Светлана Александровна, директор МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева № 35 от 21.02.2023, Представители родительского Комитета</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив дошкольной группы; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом</p>

	<p>возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи Программы</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов дошкольной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</p> <p>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий</p>



	с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>

Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 100%.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p>

	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников иностранцев.</p>
--	--

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и Безопасности.</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор.</p>
Сайт дошкольной	<a href="https://marevka.mkobr61.ru/?page_id=4866">https://marevka.mkobr61.ru/?page_id=4866</a>

группы	
--------	--

### **Информационная справка об организации**

*-Наименование организации в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Марьевская средняя общеобразовательная школа имени воина-афганца Николая Павловича Лапшичева.

*-Адрес:* с. Марьевка, пер. Первомайский 10, Матвеево Курганского района Ростовской области, Россия

*-Электронный адрес:* [marev\\_school@mail.ru](mailto:marev_school@mail.ru)

*-Телефон* (241) 3-56-29

*-Организационно-правовая:* - муниципальное бюджетное учреждение

*-статус:* общеобразовательное учреждение

Дата создания образовательной организации 1962 г.

Учредитель: Администрация отдела образования Матвеево- Курганского района.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева	<u>Утвержден:</u> 15.12.2014 года №455
2.	Регистрация	ОГРН 1026101232398
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 3748 выдана 17.12.2013 года
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
5.	Срок действия лицензии	бессрочно

### **Режим работы образовательной организации**

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 12 ч. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Матвеево-

Курганского района ростовской области в сфере дошкольного образования детей.

МБОУ Марьевская сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, группа дошкольного образования осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

### **Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

В МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, группе дошкольного образования сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно-гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:** Здание детского сада типовое одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения дошкольной группы оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В дошкольной группе имеется собственная территория для прогулок, имеется теневой навес, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды в год организуется День древонасаждения. Учреждение рассчитано на 1 разновозрастную группу, на 25 мест. В группе имеется групповая комната, спальня, раздевалка, столовая, мини – музей по региональному компоненту, пищеблок.

### **Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

В дошкольной группе создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется

доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, который имеет раздел «Группа дошкольного образования», создано официальное сообщество в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить формирование мини – музея в соответствии с региональным компонентом ООП ДО; привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Образовательная деятельность в ДОУ**

Образовательная деятельность в МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, группа дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, группы дошкольного образования* была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)**

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева. В дошкольной группе функционирует 1 группа общеразвивающей направленности, которую посещают 10 воспитанников.

#### ***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБДОУ д/с № 9 по состоянию на сентябрь 2023 г.***

Детский сад посещает 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	33%
Неполная с матерью	6	66%

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33%
Два ребенка	2	22%
Три ребенка и более	4	44%

*Иностранных обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет.*

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Группа школьного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на

современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО.

### **Социальное окружение ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБОУ Марьевская сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева, группа дошкольного образования (далее — дошкольная группа). Дошкольная группа находится в селе Марьевка в живописном месте Матвеево-Курганского района, поэтому в приоритетным является экологическое воспитание, предусматривается ознакомление детей с климатическими особенностями, растительным и животным миром Ростовской области, воспитание любви к родной природе. Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в дошкольной группе оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: Марьевская сельская библиотека, Сельский Дом культуры. Планы взаимодействия дошкольной группы с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

### **Социальные партнеры**

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

<b>Направление</b>	<b>Организация, учреждение</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
Наука, образование	Отдел образования Матвеево-Курганского района	сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы
	МБОУ Марьевская сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева	<i>Реализация преемственности</i> дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и дошкольной группы.



Администрация Матвеево-Курганского сельского поселения		Привлечение дошкольников и их семей к участию в сельских мероприятиях: концертах, конкурсах и др. Социализация дошкольников через общественную жизнь села.
Медицина	Марьевский ФАП	обеспечение медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей
Культура	Марьевская сельская библиотека	Совместные мероприятия
	Марьевский сельский клуб	Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. Проведение совместных мероприятий, концертов, Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.
Безопасность	Отдел пропаганды ГИБДД РО по Матвеево-Курганскому району	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с дошкольной группой социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.
Православие	Храм Павла Таганрогского	Совместные мероприятия, акции

**Организационно - педагогические условия организации,  
характеристика кадрового состава**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель;

Первая категория- 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 работник дошкольной группы. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях разных уровней.**

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Выставки.

Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»

Выставка детских рисунков «Весенний букет»

Фотовыставка «Мы играем»

Выставка детского творчества «Защитники Родины»

Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка детских поделок «Космическое Чудо»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

Районный конкурс декоративных панно «Новый год в окно стучится- 2022»

Районный конкурс «Помощь птицам»

Муниципальный конкурс «Лучшая летопись»

Конкурс «ЮПИД+ЮИД-вместе за безопасные дороги»

Конкурс «Волшебное колесо-2023»

Конкурс Викторина «АБВ»

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе дошкольной группе (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; - возможные варианты развития.

#### **Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа**

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь	

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположение детского сада	Маленькое количество детей проживающих на территории закрепленной к дошкольной группе	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой д/г.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

### ***1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## ***2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП дошкольной группы и локальных нормативных актов.

Приведение документов дошкольной группы в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

## ***3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды дошкольной группы для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру дошкольной группы.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов в сфере цифровых компетенций.

3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1.Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами; - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
<i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i>			

<p>Определение основных положений проведения в дошкольной группе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Директор Заведующий хозяйством</p>	<p>Первое полугодие 2023</p>	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)</p>
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в дошкольной группе подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Администрация</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом дошкольной группы законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>

<p><i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)</li> </ul>	<p>директор</p>	<p>2023-2027</p>	
---	-----------------	------------------	--

**6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

**7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<p align="center"><b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b></p>					



1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в дошкольной группе	Директор, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Май - август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023г	План	
5	Обновление предметноразвивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2023-2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	

<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</b>					
<b>Переход на ФООП.</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль-апрель 2023	Протокол	

3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель-август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Май-август 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-2027	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	

	программ дополнительного образования	воспитатель, Педагог дополнительного образования	2027г.	программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
--	--------------------------------------	--	--------	---	--

### 3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ		Январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета		Январь, Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе		Май 2023г	Протокол	
4	Закупка оборудования	Зам зав по АХЧ	2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Зам зав по АХЧ	2023-2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2024	Обучены 100% педагогов	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023-2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе дошкольной группы через сайт, совершенствован	Старший воспитатель	2023-2027	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	

	ие дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства				
--	---	--	--	--	--

#### **4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности**

1	Проанализировать локальные нормативные акты ДУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор, старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
---	---	-------------------------------	-----------------------	---	--

2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/г	Директор	Апрель 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Директор, Зам зав по АХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023г.- 2027г	Проведено обучение всех работников ДУ (Протокол)	
<b><i>Повышение общей безопасности</i></b>					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Директор	2023г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение	Директор,	Первое	Плановая деятельно-	

	основных положений проведения в дошкольной группе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Зам зав по АХЧ	полугодие 2023	сть по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Зам зав по АХЧ	Апрель 2023г. – 2027г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам зав по АХЧ	Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, Зам зав по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Директор, Зам зав по АХЧ	2023 - 2027г.	Протокол	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Май 2023	протокол	

2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор, Зам зав по АХЧ	Апрель 2023	схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	Апрель-май 2023	Скорректированный план	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	старший воспитатель	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	старший воспитатель	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	старший воспитатель	2023-2027	Протокол	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами дошкольной группы, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольной группы.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность дошкольной группы на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметнопространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы дошкольной группы в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

#### **Направления развития организации Критерии и показатели оценки 1.**

Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС) Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития дошкольной группы.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП. Благоприятные показатели

физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

3. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.

4. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса. Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

6. Перевод 50 % документооборота дошкольной группы в электронный вид

7. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда. Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

9. Оптимизация кадровых ресурсов. Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.

10. Адаптация воспитанников-иностранцев. Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.