Анализ воспитательной работы
в МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева
за 2025 – 2026 учебный год

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ Марьевской сош им. воина-афганца Н.П. Лапшичева реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. В Программе воспитания определены модули

«Классное руководство»
«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»
«Основные школьные дела»
«Школьный урок»
«Внеурочная деятельность»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»
«Самоуправление»
«Детские общественные объединения»
«Внешкольные мероприятия»

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28 в план воспитательной работы школы был дополнен мероприятиями, посвященными

Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, что продолжили реализовывать и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года.

В конце 2025 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2026 год объявлен Годом единства народов России, план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год был дополнен мероприятиями, посвященными Году Единства народов Росси.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует директор школы. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), руководитель МО классных руководителей, педагог-организатор ОБЗР, педагог-психолог и педагог - библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделено место в кабинете № 1, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как М-Курганский краеведческий музей, районная библиотека, Марьевский СДК и участие в грантовых конкурсах первичного отделения Движения Первых. С поставленными задачами Советник справился .

В движении состоит 100% 1–11 классов. Совместно с отрядами Юнармии и Орлятами России проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском и экологическом направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в зоне СВО.

Модуль «Классное руководство»

Классных руководителей в школе - 8 педагогов

100 % сотрудников имеют высшее образование, все имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

-тематические классные часы;

-внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

-творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов);

-коллективные творческие дела;

интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);

индивидуальные беседы с учениками;

встречи с родителями (очно и дистанционно);

родительские собрания.

За 2025-2026 учебный год реализованы следующие мероприятия:

-День знаний: классные часы «Россия — страна возможностей», «Моя семья».

- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Виртуальные и визуальные экскурсии по Ростовской области и посещение музеев

- Классные часы - «Безопасность дорожного движения», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД

- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Инструктажи по ТБ

- Международный день распространения грамотности

- Классный час «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ

- Единый урок «Безопасность в сети Интернет»

- День Отца (19 октября)

- Планирование на каникулы (инструктаж по ТБ и правилам поведения), занятость обучающихся в каникулярное время

- Классный час «День народного единства»

- Классный час «Здоровый образ жизни»

- День Матери

- День государственного герба Российской Федерации

- Классный час «День неизвестного солдата»

- Международная акция «Письмо Победы»

- Классный час «День героев Отечества»

- Мастерская Деда Мороза

- Акция «Покормите птиц»

- Классный час - «Безопасность дорожного движения», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по пожарной безопасности

- Инструктажи по ТБ при проведении новогодних праздников

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов интернационалистов)

- Классный час «Есть такая профессия Родину защищать»

- Классный час - «Безопасность дорожного движения», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по правилам пожарной безопасности

- Классный час «Наша семья в годы войны»

- Всероссийская акция «Георгиевская лента», «Окна Победы».

- Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»

- Классный час «Урок мужества»

- Классный час - «Безопасность дорожного движения», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по пожарной безопасности

- Классный час - «Безопасность дорожного движения», Правила поведения во время летних каникул в общественных местах, по профилактике детского травматизма, по правилам пожарной безопасности.

Так же с участием классных руководителей организованы и проведены такие мероприятия как:

-День пожилого человека: в 1–6 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.

-Участие в онлайн - акции «Вместе с папой»

- Видеопоздравления для мам и творческая мастерская «Завтрак для мамы».

- Неделя дорожной безопасности: уроки, беседы, игры и тп.

-месячник безопасности: инструктажи, классные часы, беседы

-Неделя правовых знаний: игры, беседы

-Неделя здорового питания: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Новогодние торжества: украшение кабинетов, участие в общешкольном мероприятии, классные огоньки.

-классные часы ко Дням воинской славы:

- классные часы по Дню снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Подготовка к Смотру строя и песни

-Апрель - май – классные часы, участие в акциях и проектах ко Дню Победы.

-киноуроки по проекту «Киноуроки в школах России и мира»

- классные часы, посвящённые Дню Победы, по плану мероприятий в Ростовской области, «Он был уверен, что вернется домой», «Наследники Великой Победы»

В каждом классе за год проходит от 3 до 5 внешкольных мероприятия.

Каждый класс с разной активностью участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение «Доброволец».

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками.

Однако, согласно результатам анкетирования, только 20% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики слабо вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

-мини-педсоветах по необходимости;

-заседаниях Совета профилактики;

-тематических родительских собраниях об успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года Единства народов России, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

С участием родителей реализованы следующие мероприятия:

- регулярное взаимодействие в рамках плана Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
- День Отца
- День Матери
- Мастерская Деда Мороза
- Покормите птиц зимой
- Участие родителей в «Родительском патруле» (ПДД)
- Участие родителей в реализации проектов по озеленению и благоустройству территории образовательной организации
- Участие родителей в контроле и проверке организации питания в школьной столовой
- Подготовка к празднованию Дня Победы
- День Защиты детей

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год в каждом классе проведено минимум 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания, 2 общешкольных родительских собрания с участием специалистов КДН, ПДН, ГИБДД, МЧС, прокуроры. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

За учебный год было 2 обращения от родителей, все они решены на уровне школы. Явка на родительские собрания составляет 60-70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительские комитеты — главные помощники администрации школы

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. В школе и по классам проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, Последний звонок.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей. Не только праздники

объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия, изготовление окопных свечей и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

Модуль «Основные школьные дела»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых».

Основные мероприятия:

- Еженедельная линейка.
- Подъем флага России.
-День знаний с актуальной тематикой.
-День учителя: праздничная программа «Спасибо, учитель»;
-Неделя правовых знаний : классные часы, игры, просмотр фильмов
-Круглый стол с выпускниками школы «Путь к успеху»
- Всероссийская кампания по выборам руководителей советов обучающихся «Твой выбор»: выборы Президента школы;
-Экологические субботники и уборки захоронений;
- Терракту в Беслане посвящается: единый классный час;
- День самоуправления
-День безопасности: квест-игра «Безопасность- это важно!»
-Смотр строя и песни
- Участие в Акциях и проектах: «Литературный диктант», «Диктант Победы», «Полотно памяти», «ПроПобеду», «Альбом памяти» (орлята России), «Синий платочек Победы», «Мой дуб – моя история».
- Конкурс рисунков «До свидания, лето! Здравствуй, школа»
- Конкурс рисунков, посвященный акции «Внимание, дети!»
- День здоровья (организованные выходы на природу, спортивные соревнования)
- Осенняя ярмарка
- Сбор макулатуры
- День работника дошкольного образования
- День пожилых людей
- День Учителя
- День Отца
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- День Матери
- Мероприятия, посвященные встрече Нового года
- мастерская Деда Мороза
- Международный день без интернета
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Международный день памяти жертв холокоста.

- Смотр строя и песни
- Мероприятия, посвященные Международному Женскому дню
- День Космонавтики
- Акция Памяти
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Праздничные мероприятия ко Дню защиты детей
- Праздничные мероприятия ко Дню России
- День Памяти и скорби.

Большинство мероприятий школы — это всероссийские и региональные акции или конкурсы:

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 100% учеников 1-9 классов. Все участники получили сертификаты, а победители - дипломы победителей.

К Дню Героев Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана прошли «Классные встречи» по темам «Герои России моей» и «Афганистан - наша память и боль». В них приняли участие: Лапшичев Михаил Павлович - ветеран боевых действий в Афганистане.

А также проведены акции «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Новогодние праздники: традиционно новогодние торжества начинаются с оформления кабинетов: прошли всероссийские акции «Наши первые елки», «Российский детский дед Мороз» и проведены новогодние праздники.

Результаты:

Анализ школьных мероприятий показал:

Качество большинства мероприятий оценивается как «хорошее».

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Школьный урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого были организованы и проведены уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность):

- День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией(1812)

- День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
- День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II (21сентября1862г.)
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
- Международный день музыки
- Международный день пожилых людей
- Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника земли (1957)
- День Конституции РФ
- День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова(1790)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Победа в Сталинградской битве
- День родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 12 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Международный день театра
- Всемирный день здоровья
- День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- Международный день музеев
- День славянской письменности и культуры
- День русского языка
- День России
- День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал. В результате наши ученики показывают высокие результаты на муниципальном и региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников.

- Муниципальный конкурс «Живая классика»
- Муниципальные научно - практические конференции,
- Региональные научно - практические конференции.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов, «Семьеведение», «Основы здорового питания», «Финансовая грамотность»

Учителя активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы, организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность:

1. Разговоры о важном
2. «Орлята России»
3. «Пишу красиво»
4. «Тропинка в мир профессий»
5. «История родного края»
6. «Творческая мастерская»
7. «Финансовая грамотность»
8. «Читай, считай, думай!»
9. «Мир шахмат»
10. «Шахматы»
11. «Разговор о правильном питании»
12. «Творческая мастерская»
13. «Я, ты, он, она- вместе целая страна»
14. «Мир профессий»
15. «Биохимия»
16. «Россия- мои горизонты»
17. «Служба медиации»
18. «Культура речи»
19. «Экспериментальная физика»
20. «Семьеведение»
21. «Волейбол»
22. «Профориентация»
23. «Путь к ОГЭ»
24. «Я- Волонтер»
25. «Культура речи»

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, футбол, настольный теннис подготовка к ГТО.

Секции и кружки фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осталось на том же уровне. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением педагога-психолога. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании. Разработаны дополнительные

планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

- 2 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу.

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

В рамках социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления факторов распространения экстремистской идеологии проведены:

- Анкетирование учащихся с целью выявления степени их информированности о неформальных молодёжных объединениях и участия в них;
- Анкетирование родителей и учащихся о досуге детей
- социально- психологическое тестирование (зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная и групповая работа)

Мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, недопустимости употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Тематические уроки ОБЗР в 8, 10, 11 классах «Никотин и наркотики и их влияние на здоровье человека», «Наркомания: мифы и реальность»
- Профилактические беседы с участием сотрудников силовых ведомств.
- Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)

Мероприятия по профилактике экстремистской и деструктивной идеологии среди обучающихся, по недопущению вовлечения молодежи в деятельность запрещенных организаций и движений, в том числе в сети «Интернет»

1. Профилактическая беседа с участковым уполномоченным Кущаном В.А. с учащимися 10-11 классов
2. Всемирный день борьбы с терроризмом:

- Час памяти «Беслан в наших сердцах» 5-11 классы
- Классные часы:
- «Трагедия Беслана»
- «Беслан – город ангелов»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

3. Размещение памяток, ссылок на профилактический материал в общешкольном родительском чате в Сферуме.
4. Рассылка через классных руководителей памяток для родителей «Как уберечь ребенка от опасности в социальных сетях»
5. Тематический урок по информатике «Безопасность в сети Интернет».

6. Работа по пропаганде физической культуры и спорта (работа спортивных секций, общешкольный спортивный праздник, участие в спортивных соревнованиях)
7. Участие Акции «Письмо солдату СВО»
8. Общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников силовых ведомств.
9. Неделя правовых знаний: регистрация на Всероссийский правовой диктант 25 ноября, публикация материала в школьной ВК-группе и на сайте школы, интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве», игра-викторина «Страна правовых знаний», беседа с викториной «Права и обязанности в нашей стране», Правовая игра, «Права и обязанности детей в России» , Тематические уроки по обществознанию «Образование в России. Право на образование», беседа «Где заканчиваются права» (кейсы), Беседа с интерактивом «Азбука прав», психологические игры «Конфликт» 5-7 с участием педагога - психолога школы.

Так же ученики приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!»
- Акция «Безопасность во время пожара»
- Межведомственная профилактическая акция «Образование всем детям»
- Неделя безопасности (профилактика ДДТТ)
- Межведомственная профилактическая акция «Осенние каникулы»
- Всероссийская акция «День правовой помощи детям»
- Межведомственная профилактическая акция «Я и закон»
- Всероссийская акция в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет
- Всероссийская акция СТОПВИЧ/СПИД
- Межведомственная профилактическая акция «Зимние каникулы»
- Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц»
- Межведомственная профилактическая акция «Весенние каникулы»
- Межведомственная профилактическая акция «Внимание! Тонкий лёд!»
- Единый урок безопасности
- Межведомственная профилактическая акция «Безопасное окно»
- Неделя безопасности «Летние каникулы»
- Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
- Реализация программы «Изучение ПДД и профилактика ДДТТ»

Работа по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Профилактика и предупреждение.

1. Ежедневное наблюдение классного руководителя за учащимися своего класса
2. Индивидуальная работа с детьми группы риска психолога (по запросу классных руководителей)
3. Неделя психологии (тренинговые занятия с классом): «Внутренняя сила» для обучающихся 5-6 классов, «Какой я? Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» 7-8 кл,
4. Профилактические беседы.

Пофилактика безопасности жизни и сохранение здоровья

В рамках месячника безопасности проведены

- Неделя безопасного дорожного движения: Интерактивная игра «Транспортный кроссворд», Интерактивная игра «Знаем правила движенья» Выставка рисунков «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья», Викторина «Я ж – водила!», Практикум на местности «Как правильно переходить пешеходный переход», публикация памяток, Беседы и творческое занятие «Безопасный маршрут», Интерактивная игра «Знатоки правил поведения» (вкл. задания по ПДД), Просмотр видеороликов и обсуждение «Как вести себя на дороге», участие в акции «Я заметен на дороге.
- Инструктажи по технике безопасности
- Беседы о безопасности на автодорогах, железнодорожных путях и транспорте.

В рамках месячника безопасности в декабре проведены единые дни перед зимними каникулами: «Выход на лёд», «Пожарная безопасность», «Поведение на зимней дороге» (беседы о правилах безопасного поведения и спасения, экстренных телефонах помощи, просмотр видеоматериалов и роликов, трансляции видеороликов в коридоре школы, публикации памяток в сети интернет и в родительских и ученических чатах).

Родительские собрания «Сохранение здоровья детей - приоритетная задача родителей», «Девиантное поведение подростков»

День здоровья: интеллектуальная игра «Верю - не верю», общая зарядка.

Школьные спортивные соревнования: по волейболу и по пионерболу, шахматный и шашечный турниры, весёлые старты, осенний и зимний Дни здоровья, Президентские состязания и Президентские игры.

Онлайн - уроки по финансовой грамотности, организованные Сбербанком России

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики:

взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правонарушениям; выступления на конференциях и в СМИ.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Эти партнеры играют важную роль в

формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних» проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, поведение на воде и вблизи водоемов, на дороге и в интернете.

Старшеклассники активно участвуют в ролевых играх, психологических тренингах и квестах.

Ученики участвуют в волонтерских и культурно-массовых мероприятиях совместно с ЦКС Матвеево-Курганского сельского поселения, Марьевского ДК и Марьевской СБ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В кабинетах (в основном начальной школы) есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате или общешкольному мероприятию оформляются тематические фотозоны.

В коридоре школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. Ученики посещают предприятия с экскурсиями.

В школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности.

- ***Урочная деятельность***. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
- ***Внеурочная деятельность***. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
- ***Воспитательная работа***. Ученики участвуют в конкурсах, проектах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях.

- Проект «Билет в будущее»: зарегистрированы на портале все учащиеся 6-11 классов, но активность и классных руководителей и ребят оставляет желать лучшего.

- Уроки цифры - уникальный образовательный проект, который дает возможность школьникам со всей России развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

В этом году «Совет Первых» объединил самых активных учеников. Созданы сообщества в ВК «Первичное отделение МБОУ Марьевской сош» которые, способствуют развитию ученического самоуправления и медиаобразования среди школьников.

В начале года прошли выборы Президента Совета Первых, им стала ученица 11 класса Вишнивецкая Юлия. Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: Движение первых, юнармейском отряде, волонтерском отряде «Доброволец» и отряде ЮИД. В школе очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России. За каждым классом закреплены активисты, которые проводят у них различные мероприятия и даже выходят с «орлятами» в детский сад.

Готовность Совета первых к участию в общественной жизни высокая. Раз в год проходит День самоуправления, проведены две «Классные встречи» с участниками военных действий, Активисты участвовали в муниципальном форуме «Росток. Время Первых».

На протяжении 7 месяцев команда школы принимала участие «Конкурсе Первичных отделений», выполняя задания партнерских вызовов, реализуемых в рамках Всероссийского конкурса первичных отделений одержали победу в номинации «Инициативы Первых». 4 месяца команда была участником Всероссийского конкурса «Приключения Первых», в рамках которого первичка получила комплект оборудования и материалов для выполнения заданий конкурса.

Анализ работы Совета первых и Юнармии показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий. Поэтому большинство наших учеников - активистов были дублёрами работников администрации МБОУ Марьевской сош на Дне самоуправления.

За год создано более 500 постов. Группы ВКонтакте становятся популярными среди родителей и учеников.

Ученики активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Все классные коллективы подготовили видеопоздравления, участвовали в конкурсе видеороликов.

Обучающиеся школы приняли активное участвовали в онлайн-акциях «Стихи Победы».

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов положительная.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем (регулярно)

Изготовление свечей тоже не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя.

Спортивный клуб

Через спортивный клуб проводятся все школьные спортивные соревнования и отбор команд на районные состязания по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике и др.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 98% участников довольны результатами.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения РФ, регионом и муниципалитетом.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.

4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

5. Социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Рекомендации

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
- включать интерактивные задания в поурочные планы;
- следить за своим поведением, речью и стилем общения.

В 2026–2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

Заместитель директора
МБОУ Марьевской сош
им.воина-афганца Н.П. Лапшичева Е.З. Овчинникова